

Современная типология жилищ специального типа

Рак Т.А., Кривко Д. Н.

Белорусский национальный технический университет

Социально-экономические изменения последних десятилетий значительно повлияли на образ и уклад жизни людей. Семьи изменились по составу: традиционные семьи, состоящие из нескольких поколений уступают место новым малым семьям. Типологическая структура жилого фонда должна адекватно реагировать на увеличение в структуре населения доли пожилых людей, одиночек и малых семей. На жилищном рынке наряду с домами общего типа должно присутствовать жилище, предназначенное для проживания этих социально-демографических групп населения.

Современное жилище специального типа представляет собой жилые комплексы, в структуру которых входят блоки с жилыми ячейками и общественные помещения для социально-бытового обслуживания и совместной досуговой деятельности жильцов. Функциональные программы специального жилища формируются с учетом баланса между приватностью проживания и поощрением жильцов к социальной активности.

Анализ структуры жилищного фонда и изучение планировки жилищ специальных типов показали, что наиболее развита типология жилищ для пожилых. В США и ряде европейских стран, где давно сложились культурные нормы к самостоятельному проживанию пожилых людей, многоквартирные дома, специально построенные для старшей возрастной группы населения, составляют часть открытого жилищного фонда.

Среди зарубежных жилищ для пожилых могут быть выделены такие типы как: жилые блоки для пожилых, интегрированные в обычный жилой дом; размещаемые в реконструированных домах; дома, строящиеся специально для постоянного проживания только пожилых людей; жилые комплексы для пожилых с функциями опеки; жилище для нескольких поколений (с включением в жилой комплекс блоков для пожилых и для молодых, которые ухаживают за пожилыми); комплексы санаторно-гостиничного типа для временного проживания; жилые комплексы, построенные при крупных медицинских центрах; и даже жилые комплексы для пожилых воспитывающих ребенка.

В типологический ряд специальных жилищ для молодежи входят студенческие общежития и жилые дома, предназначенные для совместного проживания студентов разных вузов; жилые дома с

квартирами для семейных студентов; общежития для молодых специалистов; молодежные жилые комплексы; хостелы; малогабаритное жилье для малосемейных.

УДК 725.57

Структурные элементы пространственно-цветовой среды дошкольных учреждений

Молокович Г. Е.

Белорусский национальный технический университет

Цветопропространственная среда детских дошкольных учреждений (ДДУ) содержит в себе эмоциональную составляющую. Это требует структуризации цветопропространственной среды и использования инновационных решений в её создании.

Предметно-пространственный каркас помещений детских дошкольных учреждений цветопропространственной среды представляет собой компоновку структурных элементов.

Структурные элементы находятся в постоянном взаимодействии и обладают пространственной мобильностью.

Процесс создания цветопропространственной среды ДДУ должен основываться на максимальной включенности определяющих её структурных элементов во взаимодействие. Структурные элементы цветопропространственной среды могут быть различны по материализации цветового носителя. Их значения варьируют в пределах определённых признаков: статичности, динамичности, степени взаимопроникновения, хроматического и ахроматического содержания, цикличности, характера изменчивости, вида цветового носителя, пластики поверхности, пространственной совместимости.

Определяя цветопропространственную среду как систему, обладающую закономерностями, можно оперировать значениями структурных элементов.

Функциональное зонирование детских дошкольных учреждений определяет соответствие цветопропространственной среды виду деятельности детей и эмоциональному содержанию и требует расширения диапазона представлений пространства для детей.

При проектировании, моделирование эмоциональной составляющей детских дошкольных учреждений в соотношении с возможностями структурных элементов цветопропространственной среды, позволит создавать разноуровневую цветовую среду, решающую задачи восприятия и развития детей дошкольного возраста.