

## Научно-исследовательская работа студентов-архитекторов и особенности ее реализации на младших курсах

Тарасова Г.Г.

Белорусский национальный технический университет

Подготовка будущей элиты возможна только при раннем приобщении студентов к исследовательской работе. Именно она позволяет воспитывать творческий подход и рациональное мышление. Научно-исследовательская работа студентов может осуществляться как дополняющая учебный процесс, так и параллельно ему. В первом случае студенты участвуют в научных конференциях. При этом основной задачей является выход за рамки программы обучения, индивидуализации процесса обучения и создания предпосылок для дальнейших исследований. Второй уровень — это научная профессионализация студентов с привлечением к научным исследованиям, проводимых на кафедре.

Работа на кафедре «Теория и история архитектуры» ориентирована на первый уровень научных исследований, что связано со спецификой начальной профессиональной подготовки и начинается уже на первом курсе. В начале учебного года студентов информируют о возможности участия в научной конференции, привлекая к работе всех желающих. Тема формулируется не сразу — студенту предоставляется возможность самому подумать, собрать некоторую информацию, а затем, после обсуждения с преподавателем определяется область и предмет исследования.

Из собранного материала проводится отбор нужной информации, что для студента бывает весьма затруднительно, так как нужно уметь отделить главное от второстепенного. На помощь приходит преподаватель, предлагая план и структуру работы. Одновременно продумывается иллюстративная часть, которая в логической последовательности отражает содержание и выводы. В черновом варианте преподаватель прсверяет работу, вносит поправки, а затем обсуждает ее со студентами, пытаясь вывести беседу на творческий диалог. Накануне конференции проводится репетиция выступления с отработкой дикции, интонацией и т.д.

Приобщенные с первого курса, студенты могут продолжить исследовательскую работу на протяжении дальнейшей учебы, а затем в магистратуре и аспирантуре.

Таким образом, «институт СНТО» является мощным резервом в улучшении качества профессиональной подготовки студентов, в привитии вкуса к исследовательской работе и ориентации на дальнейшую научную работу. Поэтому научно-исследовательской работе студентов надо уделять внимания не меньше, чем аудиторным занятиям.