

## Оценка эффективности подготовки военных финансистов

Бармуцкий Р.И.

Белорусский национальный технический университет

Подготовка военных финансистов на военно-техническом факультете в БНТУ для финансовых органов требует определенной стабильности при экономических преобразованиях, при изменении социальных ценностей и формировании стратегии устойчивого функционирования финансового органа на основе плодотворных научно-технических перспективных идей его развития.

Необходимость создания системы эффективной подготовки военных специалистов финансовых органов, использующая широкий потенциал профессорско-преподавательского состава на всех его уровнях, является основополагающей концепцией инновационной стратегии устойчивого развития финансовой системы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Одной из мер по качественному улучшению подготовки военных специалистов является создание методики прогнозирования эффективного и качественного обучения курсантов в БНТУ, что позволяет установить механизм изменения и корректировки подготовки, зависящий от влияния на нее определенных внешних и внутренних факторов.

При исследовании методики прогнозирования необходимо построить экономико-математическую модель эффективной подготовки специалистов методом экспертной оценки включающая основные четыре стадии:

сбор мнений экспертов осуществляется путем анкетного опроса;

формирование сводной матрицы рангов на основании анкет;

оценка средней степени согласованности мнений экспертов.

построение экономико-математической модели определения подготовки военного специалиста с учетом внешних факторов.

Разработанную методику используют с помощью подстановки значений в полученное уравнение регрессии. Полученную информацию можно использовать при разработке инновационной программы обучения военных финансистов на пути развития экономической модели Республики Беларусь.

Разработанная на основе предложенной методики модель подготовки специалистов была практически реализована в учебной практике и опробована на ряде научных конференциях и семинарах.

Она позволяет существенно повысить качества подготовки военных специалистов и сделать образовательный процесс практикоориентированным.