

Некоторые особенности разработки дипломных проектов

Кондратьев С.В.

Белорусский национальный технический университет

Анализ практики, сложившейся при дипломном проектировании студентов по специальности 1-36 11 01-01 «Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование» позволяет сформулировать некоторые методические положения организации дипломного проектирования курсантов военно-технического факультета данной специальности.

Тематика дипломного проектирования готовится ежегодно, централизованно, преподавателями военно-технического факультета.

Темы курсантам назначаются руководством кафедры.

Дипломный проект должен включать, по крайней мере, две части: военную, требующую разработки курсантом вопросов, находящихся в компетенции командира подразделения; инженерно-техническую, требующую разработки вопросов проектирования и эксплуатации машин.

Контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляется основным научным руководителем – преподавателем военно-технического факультета, располагающим дисциплинарным ресурсом по оперативному корректированию хода выполнения дипломного проекта.

Тематика может развиваться по направлениям: разработка новых машин инженерного вооружения, модернизация рабочих органов машин, конструкций приводов рабочих органов и ходового оборудования на основе современных агрегатов, систем гидропневмоавтоматики, повышающих эффективность боевой работы подразделения; разработка машин инженерного вооружения на базе шасси производства Республики Беларусь; разработка баз механизации по ТО и ремонту машин инженерного вооружения, подбор и разработка технологического оборудования для обеспечения мероприятий по ТО и ремонту; разработка передвижных средств механизации, машин технической помощи.

Необходимо определить основные места дипломных практик, обеспечивающих специфику обучения, разработать необходимые методические материалы, регламентирующие проведение практик, объем и содержание дипломного проекта

Использование предлагаемого опыта разработки дипломных проектов предполагает активное руководство преподавателями кафедры всех этапов проектирования.

Практика показала, что именно эта дает полных и конкретный результат в работе курсантов над дипломными проектами, повышает его качество и практическую значимость.