Требования к подготовке военных инженеров

Костко Ю.В.

Белорусский национальный технический университет

В современном бою значительно повысились требования к офицеру командиру.

Главные задачи высшей школы на современном этапе: готовить специалистов, способных видеть перспективы развития своей отрасли, быстро осваивать новую технику и умело ее применять; научить их квалифицированно решать задачи по организации порученной им работы и управлению коллективами, которые они будут возглавлять.

Всеми этими качествами, безусловно, должен обладать и офицер.

В целом обшие требования к офицеру инженерных войск можно свести к следующим основным понятиям:

нужно готовить идейно убежденных, политически зрелых офицеров, которые должны быть примером беззаветной преданности и служения Ролине:

необходимо привить офицерам чувство высокой дисциплинированности и исполнительности, собранность, честность и правдивость, готовность и способность точно выполнять приказы начальников;

надо выработать инициативу и самостоятельность, способность взять на себя ответственность за наиболее активные действия и решения, за исход боя и судьбы людей;

необходимо развивать в офицерах их командирскую волю и организаторские способности;

следует научить офицеров умело обучать и воспитывать подчиненных; нужно привить им высокую общую и военно-техническую культуру.

Качества офицера инженерных войск, отвечающие этим требованиям, вырабатываются еще в период обучения курсантов в ВУЗе и затем совершенствуются в ходе служебной деятельности в войсках.

Одной из основных дисциплин, обеспечивающих выработку этих качеств, является тактико-специальная подготовка.

Выработка указанных компетенций и компетентностей необходимо рассматривать в четырех основных сферах деятельности будущих военных специалистов: организационно-боевой, технико-эксплуатационной, административно-управленческой и воспитательной (идеологической).

При этом компетентность рассматривается как способность офицера применять полученные компетенции адекватно складывающейся обстановке.