

## Психологические особенности формирования коллектива учебной группы

Позняк С. А.

Белорусский национальный технический университет

С самого момента своего формирования как биологического вида, человек являлся общественным, социальным существом, живущим в общности себе подобных.

Общество складывалось не как однородная масса индивидов, а как совокупность их больших и малых объединений – групп, отличных друг от друга. Эти группы различают по ряду характерных признаков. Понятие группы – более широкое понятие, чем понятие коллектива.

Любой коллектив, в том числе и учебная группа, представляет собой общность людей, имеет собственную неповторимую психологию. Это – сложная совокупность внутриколлективных социально-психологических явлений и процессов, важнейшая сторона его духовной жизни. Одним из центральных компонентов являются взаимоотношения между курсантами.

Отношения классифицируются по сферам деятельности, субъектам и предъявляемым требованиям.

Следует различать взаимоотношения между командирами (начальниками) и подчиненными и взаимоотношения между равными.

Взаимоотношения каждого члена коллектива с окружением определяют его место в микрогруппе, статус и неформальную структуру коллектива. Очень важно, чтобы формальное лидерство в коллективе максимально совпадало с неформальным.

Социально-психологический климат – это качественное состояние коллектива, характеризующееся уровнем социального восприятия и особенностями осознания и осмысления его членами (курсантами) окружающих явлений и процессов, а также мерой удовлетворенности их межличностным общением (взаимоотношениями).

Одной из основных социально-психологических характеристик коллектива учебной группы является его сплоченность. В прямой зависимости от сплоченной атмосферы находится состояние воинской дисциплины в учебной группе.

Очень важно вовремя выявлять в коллективе отрицательные настроения – как групповые, так и индивидуальные. Проявление инициативы является исключительно положительным явлением, и она должна всемерно поощряться.

Необходимо осознание того, что управление психологией учебной группы является важным условием поддержания воинской дисциплины.