

Особенности военно-профессиональной подготовки студентов

Усов А.К.

Белорусский национальный технический университет

Основные направления по улучшению качества подготовки военных кадров:

1. Для повышения качества военно-профессиональной подготовки студентов по программе младших командиров рассмотреть возможность перехода на другие сроки обучения.

2. Для сокращения разрыва во времени между окончанием 1-го уровня подготовки и прохождением службы в войсках осуществлять набор студентов для обучения только на 1-м уровне (т.к. закончить 2-й уровень не успевают) после 2-го и 3-го курсов.

3. Осуществлять набор для обучения значительно большего количества студентов, чем определено согласно заказа Министерства обороны.

4. Для совершенствования практических навыков проводить сборы в конце обучения на 1-м уровне подготовки при воинской части не менее 1-й недели, а не методом военного дня; с началом прохождения службы в войсках планировать проведение сборов до 1-го месяца при воинских частях с целью восстановления и совершенствования полученных знаний навыков и умений, доподготовки с учетом произошедших за это время изменений в военном деле.

5. Для совершенствования физической подготовленности при отборе на 1-й и 2-й уровни принимать нормативы по физической подготовке и учитывать результаты в конкурсном отборе; в ходе обучения не реже 1 раза в квартал проводить контрольные занятия.

6. Совершенствовать систему работы кураторов учебных взводов.

7. Для более достоверного анализа качества подготовки специалистов и оперативного внесения изменений и дополнений в учебные планы и программы продолжить совершенствование методики внутренней оценки качества подготовки обучаемых, совершенствовать систему взаимодействия с заказчиком

Одним из основных направлений повышения качества военно-профессиональной подготовки студентов является разработка учебных программ определение компетенций и компетентностей. Разработка учебных программ осуществляется на основе квалификационных требований и образовательных программ. Квалификационные требования определяются на основе анализа современного состояния средств вооруженной борьбы, их боевого применения, анализа задач, решаемых выпускниками в боевой обстановке и в мирное время, анализа их должностных функций.