

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБЛАЧНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ СМАРТФОНОВ ДЛЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Студент гр.1131512 Позняк Д.О.

Ст. преп. Рогальский Е.С.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время студенты, во время обучения, имеют дело с очень большими объемами различной информации. Тем не менее, им необходимо стремиться к качественному усвоению информации в условиях ограничения бюджета времени и постоянно возрастающих академических нагрузках. Для ускорения восприятия, учебные материалы удобно представить в электронных форматах, расположенных на облачных ресурсах, обеспечивающих *доступ к электронным учебным курсам*, используя смартфоны. Решение задачи видится за счёт:

- Использования многоуровневых технологий представления информации (гипертекста). Это позволяет не просматривать страницы текста до конца, а осуществлять информационный серфинг и навигацию, используя гиперссылки.

- Восприятие информации можно существенно ускорить за счёт переноса основной смысловой нагрузки на видеоконтент и использование образно-сенсорной системы [1]. Именно поэтому широкое распространение получила мнемоника – изображение в виде картинок требуемых действий, например, в различных инструкциях по пользованию.

- Разработка технологий удалённого доступа к data - центру (электронной библиотеке, облаку университета) – *ещё одна координата повышения скорости обработки информации и реализации* электронного обучения.

### Литература

1. Рогальский, Е.С. Роль электронного обучения в формировании современного образовательного пространства/ Инновационные технологии в образовании: монография // Г.В.Яковлева, С.А.Павлова, Е.С.Рогальский [и др.]; под общ. ред. Н.В. Лалетина; Сиб.федер.ун-т; Краснояр.гос. педун-т им.В.П.Астафьева, - Красноярск: ООО «Центр информации», ЦНИ «Монография», 2013.–248 с.