

后疫情时代搭建中外高校师生交流平台的设想

Liang Chunyu (梁春宇), Wen Qiuyue (温秋月), Li Jiacheng (李佳成)

沈阳工学院

Abstract: Shenyang Institute of Technology has always attached great importance to the school's international exchanges and cooperation, especially in recent years, has increased the development of inter-school exchanges and cooperation with countries along the "Belt and Road". At present, the school has established exchanges and cooperation with Russia, Belarus, Ukraine, Kazakhstan and other Russian-speaking countries. Under the normalization of the epidemic situation, the establishment of a network platform for teachers and students exchanges between Chinese and foreign universities can strengthen exchanges and cooperation between schools, help teachers and students broaden their horizons, and learn from each other and develop together among friendly universities.

Keywords: Chinese and foreign universities; build a platform for teachers and students.

“一带一路”倡议的提出使我国与国际交流更加紧密，各高校也积极开拓与“一带一路”沿线国家的交流与合作。中外高校通过互相到对方院校访问，举办学术研讨会等方式互相了解并交流学习。然而一场突如其来的新冠疫情使各高校国际交流工作开展变得困难起来。然而，在疫情还在各国持续的情况下，中外各高校也在积极探索新的合作模式，例如我校已经与俄罗斯、白俄罗斯等友好院校举办了线上研讨会和在线学习课程。在疫情常态化的情况下，我们计划设计搭建一个以沈阳工学院和友好院校为例的中外高校师生交流的网络平台。

目前，在国内还没有一个类似高校间交流平台可以借鉴，因此这样设想在实施过程中也会不断进行完善和修改。该平台的目的主要分为两个方面：第一，是方便中外校际间的教师交流，包括国际处的人员间查找联络方式和相互沟通，以及其他有合作的院校中外专业教师的沟通；第二，是中外高校学生之间的交流。通过平台，在学生之间能有效而且主动地建立起个性化的信息传播环境，做到信息生产社会化。

该平台可分为五个板块：

一、国际处交流板块：该部分主要针对友好院校之间的国际合作与交流部分的工作人员，双方人员可根据相应的用户名和密码进入该板块，查找对应院校的国际处相关负责人信息，并可以进行在线的沟通交流，相比以往的通过邮件沟通，大大加快了国际处人员沟通的效率。

二、教师交流板块：该部分针对有意愿与友好院校的教师进行专业知识等内容的交流，教师需要注册登陆，可以在该板块部分发布与专业领域相关的信息，包括课程讲解视频、学习资料、自己的一些专业思考和问题。其他老师观看后可进行留言，也可私信进行单独的交流；

三、学生交流板块：该部分针对中外高校的学生群体，学生可在此板块内传自己在学习生活中的一些心得分享。该部分设置文化特色板块，不同国家的学生可以在此页面下上传自己国家的一些特色的文化，包括各自国家的饮食文化，节日文化等等。学生能够互相看到对方上传的这些内容，从而了解学习不同国家间的文化差异，增长见识，开拓视野；除此之外，学生也可以针对自己的专业知识进行相互的探讨和交流。

四、活动信息板块：该部分为各高校发布的一些国际活动，包括国际学术研讨会、在线课程、相关领域的大学生竞赛等公共信息。在该平台进行注册的教师和学生感兴趣可以进行报名，并按时参加，这样大大节省了国际交流处人员分别通过邮件与其他高校联系的时间。

五、语言转换板块：由于该平台主要针对我校与俄语国家友好院校师生之间的国际交流，因此语言主要以俄语、英语、汉语沟通为主，该平台设置语言转换功能，学生点击需要的相应语言即可将陌生语言转换成自己需要的语言进行阅读。