

# ИССЛЕДОВАНИЕ РЕФОРМЫ МЕТОДА ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ШЭНЬЯНСКОМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ

Чжан Ваньи

Шэньянский технологический институт

**Abstract:** *this article starts with the analysis of the teaching and learning conditions of the subject in Shenyang Institute of Technology, and attempts to reform the Russian courses from the aspects of strengthening students' language application ability and cultivating students' innovative thinking.*

**Keywords:** *Russian teaching; Teaching reform; Teaching method.*

## 1. Основной обзор преподавания русского языка в Шэньянском технологическом институте

### (1) Уровень русского языка студентов первого курса

Русский язык преподается как обязательный курс для студентов, которые начали учиться русскому языку в высшей средней школе. В процессе преподавания мы обнаружили, что у учащихся много ошибок в использовании грамматики и у них слабый словарный запас.

### (2) Недостаточный интерес к изучению русского языка

Большинство студентов данного курса выбирают русский язык в качестве второго иностранного языка не из интереса, а в связи с тем, что они плохо учились английскому языку. Вступительный экзамен в институт по русскому языку для этих студентов легче экзамена по английскому. Это приводит к отсутствию интереса к изучению русского языка.

### (3) Недостаточная языковая среда и культурная атмосфера в институте

Во-первых, возможностей общения с русскими мало. Во-вторых, отсутствие учебных ресурсов не способствует самостоятельному изучению языка для студентов.

## 2. Исследование реформы метода преподавания русского языка в Шэньянском технологическом институте

(1) Учить учащихся в соответствии с их способностями и поощрять их, чтобы все студенты могли участвовать в процессе преподавания языка. В то же время попробуйте проводить групповые дискуссии, чтобы повысить эффективность преподавания и изучения, и увеличить взаимодействие между студентами, стимулировать потенциал всех студентов.

(2) Преподаватели должны попытаться узнать о характеристиках учащихся и разработать более разнообразные учебные программы, чтобы повысить интерес учащихся к изучению языка. Кроме того, преподаватели могут предлагать учащимся профессиональные планы на изучение языка, основанные на их специальности.

(3) Попробовать реформировать метод преподавания русского языка. Во-первых, обратите внимание на улучшение языковых навыков студентов. Во-вторых, создать онлайн-платформу учебных ресурсов для самостоятельного изучения.

(4) Разработать учебные программы и преподавать студентам лексику по специальности. На основе уровне языка и специальности студентов, составляется курс по изучению профессиональной лексики, чтобы дать учащим дополнительную лексику на русском языке, связанную с профессиональными знаниями.

(5) Организовать культурные мероприятия для создания языковой атмосферы. Организуйте различные культурные мероприятия, посвященные русскому языку, чтобы студенты могли демонстрировать уровень владения языком. Например, в нашем институте успешно провели множество мероприятий, таких как День диалога между русскими и китайскими студентами, конкурсы по русской каллиграфии, вечера русского кино и т.д.