

ческой безопасности. В этих условиях рыночная инфраструктура должна быть более гибкой мобильной.

ЛИТЕРАТУРА

1. Постиндустриальная концепция сферы услуг экологически дестабилизированного региона [Текст] / Л. К. Климович // Труды БГТУ Экономика и управление. – 2012. – № 7. – С. 71–74.
2. Матвеева, О.П. Стратегия продаж: сущность и структура [Текст] / О.П. Матвеева, А.В. Сурженко // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2013. – № 4(48). – С. 328–332.
3. Теплов, В.И. Особенности функционирования предприятий сферы услуг как прикладное условие выделения классификационных признаков их систематизации [Текст] / В.И. Теплов // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2013. – № 2(46). – С. 5–11.

УДК 37.058

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЗАРУБЕЖНОГО ОПЫТА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГАХ

*К.Н. Шляжко, М.А. Касобудская, студенты группы 10503218 ФММП БНТУ,
научный руководитель – канд. экон. наук, доцент О.Н. Монтик*

Резюме – в Республике Беларусь действует относительно небольшое количество частных учреждений образования, однако за рубежом данное направление пользуется немалым спросом. На примере одной из стран, где частное образование является доступным для основной массы населения, проведем анализ возможных путей развития отечественного лицензирования образовательных услуг.

Resume – a relatively small number of private educational institutions operate in the Republic of Belarus, but this area is in great demand abroad. Using the example of one of the countries where private education is available to the majority of the population, we will analyze possible ways to develop domestic licensing of educational services.

Введение. В настоящее время все большее число родителей учащихся выражают недовольство по поводу качества образовательных услуг. Это наводит на мысль, что в перспективе частные школы будут пользоваться спросом. В Республике Беларусь действует относительно небольшое количество подобных учреждений, но не все из них по окончании обучения имеют право выдавать документ государственного образца.

Основная часть. В регистрации частной школы довольно значимую часть занимает аккредитация. Чтобы получить лицензию на право заниматься образовательной деятельностью не нужно больших усилий, трудности вызывает именно прохождение аккредитации [1]. А отсутствие государственной поддержки, вынуждающее предпринимателей ставить высо-

кие цены на оказываемые услуги, делает частные школы недоступными для большой массы потенциальных учеников.

Обратимся к зарубежному опыту. По данным Программы развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) Германия занимает лидирующее положение в рейтинге стран по уровню образования. Вместе с этим в системе образования действует достаточно большое количество частных школ и других учебных заведений [2].

В Германии частные школы имеют два основных источника финансирования: государственные субсидии и родительский капитал. Основной закон гласит, что частные школы не могут быть средством для отделения детей от более богатых или бедных семей. Это означает, что они должны быть доступными по цене. Они также могут не приносить прибыли. Штаты сами решают, могут ли школы взимать плату за обучение. Например, самый густонаселенный штат, Северный Рейн-Вестфалия, запрещает плату за обучение, но вместо этого относительно щедро субсидирует альтернативные школы [3].

Заключение. Таким образом, для развития частных школ в Беларуси необходим более высокий уровень дохода населения, чего непросто достигнуть. Конечно же, роль государства всегда остается определяющей: если частные школы будут получать субсидии, уровень дохода не будет играть такой роли. Также необходим пересмотр процедуры лицензирования частных учреждений на основе зарубежного опыта, что позволит оптимизировать процесс в целом и даст возможность заинтересованным лицам удовлетворять возрастающие потребности населения.

ЛИТЕРАТУРА

1. Частые школы в Беларуси [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://officelife-media.turbopages.org/officelife.media/s/article/people/21112-chastnye-shkoly-v-belarusi/>. – Дата доступа: 29.04.2021.
2. Рейтинг стран мира по уровню образования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gtmarket.ru/ratings/education-index>. – Дата доступа 29.04.2021.
3. Частные школы в Германии [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.dw.com/en/private-schools-why-does-germany-allow-them/>. – Дата доступа: 29.04.2021.