

алюминия: автореф. дис. ... канд. техн. наук: 05.27.06 / М.Г. Амбарцумов; Северо-Кавказский федеральный университет – Ставрополь, 2020.

4. Атомно-слоевое осаждение - метод модификации оптических поверхностей / В.В. Азарова [и др.] – Красногорск, 2020.

5. Corrosion protection of Cu by atomic layer deposition / V. Cremers [et al.] // Journal of Vacuum Science & Technology A. – 2019. – 2 p.

6. Salmi E. Atomic Layer Deposited Coatings for Corrosion Protection of Metals: academic dissertation / E. Salmi. – Helsinki, 2015. – 9-74 p.

7. Atomic Layer Deposition: Protection for Coins and Watches [electronic resource]. – Access mode: <https://www.azom.com/article.aspx?ArticleID=11424>.

УДК 339.

АКТУАЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

*А.П. Касинич, студентка группы 10504218 ФММП БНТУ,
научный руководитель – старший преподаватель С.А. Харитонович*

Резюме – в статье излагается видение необходимости высшего образования для развития потенциала человеческого капитала в стране на стадии постиндустриального развития и продолжение образования, и адаптация индивида в течении жизни.

Summary – the article outlines the vision of the need for higher education for the development of the potential of human capital in the country at the stage of post-industrial development and continuation of education, and adaptation of the individual throughout life.

Введение. По данным переписи населения 2019 г., удельный вес людей с высшим образованием в трудоспособном населении составлял 20,5%. Увеличение интереса к получению высшего образования в последние годы оказало положительное воздействие на качественные характеристики рынка труда – четверть всего занятого населения страны имеет законченное высшее образование. С другой стороны, широкое распространение высшего образования привело к девальвации концепции подготовки специалистов высшей квалификации, поскольку происходило на фоне отсутствия соответствующих механизмов обеспечения качества. Постепенно наличие высшего образования у работника стало рассматриваться работодателем не как профессионально – квалификационная характеристика, а как социальный императив, обязательное требование для приема на работу для большинства рабочих мест. Высшее образование стало выполнять не столько функцию подготовки уникальных кадров высшей квалификации, сколько функцию общей социализации.

Основная часть. Интенсивное развитие высшего образования привело к снижению качества профессиональной подготовки на базе вузов,

дифференциации выпускников по степени востребованности. На рынке труда, особенно в столице, наметилась тенденция дифференцированного спроса на выпускников одинаковой специальности, когда работодатели при аналогичной записи специальности в дипломе отдают предпочтение выпускникам определенных ВУЗов. В результате система высшего образования Беларуси пришла к состоянию, когда спрос на образовательные услуги, в том числе внешний, достаточно высок, способность удовлетворить этот спрос также достаточно высокая, но при отсутствии развития качественных характеристик, в целом отдача от широкого охвата населения высшим образованием для страны будет крайне низкой, а рабочая сила, выходящая на рынок труда, хотя и высокообразованной, но неконкурентоспособной. В этой связи необходимо пересмотреть основы системы высшего образования с целью более активной координации образовательной политики между государством, учебными заведениями и частным сектором. Доступ молодежи к получению высшего образования должен коррелировать с нуждами работодателей и потребностями экономики.

Отсутствие полноценной отдачи от образовательного потенциала населения Беларуси связано, в том числе и с ограниченным пониманием роли образования в жизни человека. Образовательный процесс, как правило, заканчивается с получением диплома о высшей степени образования. Важным является осознание и принятие факта, что в современных условиях качественное образование является продуктом, получаемым на протяжении всей жизни. Формирование образовательного потенциала индивида связано с непрерывным обучением – накоплением профессиональных навыков, повышением квалификации, дополнительным образованием. Получение дополнительного образования во всех возрастах способствует трудовой мобильности работников и расширению их доступа к экономическим возможностям.

Изменяющаяся структура экономики и потребностей рынка труда формируют запрос как на новые профессии, так и на дополнительные профессиональные навыки в рамках уже существующих специальностей. Обучение и подготовка одного специалиста определенной профессии занимает значительный промежуток времени и зачастую осуществляется по догоняющему принципу (например, растущий спрос на специалистов в сфере логистики в начале 2000-х годов был удовлетворен только к середине десятилетия, а уже через пару лет в силу развития информационных технологий в сфере логистики на рынке труда уже наблюдался избыток специалистов данной квалификации).

Заключение. Трудовые ресурсы Беларуси характеризуются высоким общеобразовательным и профессиональным уровнем. Политика занятости предполагает содействие гражданам в реализации права на труд и получение социальной поддержки в случае потери работы. Вместе с тем перед Республикой Беларусь стоит ряд актуальных вызовов и задач в области обеспечения занятости, требующих своего решения. Существует необхо-

димось реструктуризации отдельных предприятий и высвобождения избыточной занятости из промышленного сектора.

ЛИТЕРАТУРА

1. Базылева, Н.И. Человеческий капитал: концептуальные основы и проблемы формирования в Республике Беларусь / Н. И. Базылева, М.Н. Базылева // Веснік Беларускага дзяржаўнага эканамічнага універсітэта. – 2011. – № 4. – С. 5-11.
2. Беларусь в цифрах, 2020: статистический справочник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск: Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2020. – 71 с.

УДК 664.282

СУСПЕНЗИИ В ПИЩЕВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

*А.М. Хмурович, студент гр. 10507219 ФММП БНТУ,
научный руководитель – старший преподаватель А.А. Заболотец*

Резюме – пищевая промышленность содержит большое количество продуктов, которые являются суспензиями. Существует необходимость в классификации гранул суспензии, так как от их размера зависят физико-химические свойства готового продукта.

Summary – The food industry contains a large number of products that are suspensions. There is a need to classify the suspension granules, since the physical and chemical properties of the finished product depend on their size.

Введение. Большинство продуктов в пищевой промышленности представлены в виде суспензий. Суспензия – это грубодисперсная система с твердой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой. Обычно частицы дисперсной фазы имеют значительные размеры, что приводит к оседанию их под действием силы тяжести (седиментация). Необходимость в классификации частиц суспензии обусловлена проявлением различных физико-химических свойств готового продукта в зависимости от их размера.

Основная часть. Множество пищевых продуктов являются суспензиями: плодово-ягодные соки, различные пасты (шоколадные, томатные и др.), горчицы и т.д. Пищевое производство сопровождается переработкой, образованием или же разрушением суспензий. В сахарной промышленности происходит получение и очистка диффузного сока сахарной свеклы, который является суспензией. Масложировая промышленность – адсорбционное рафинирование растительного масла, в основу которого входит применение в качестве адсорбента суспензии бентонитовых глин. Крахмально-паточная промышленность – создание картофельного и кукурузного крахмала связано с получением суспензий на начальных стадиях (крахмальное молоко), их очищением и соответственно разрушением на окончательной стадии с выделением готовой продукции. В молочной про-