

**Проблемные вопросы дистанционного образования  
для военных учебных заведений**

Зикратьев В. В.

Белорусский национальный технический университет

*События последнего времени показали необходимость более динамичного развития инновационных технологий в образовательном процессе. В статье рассматриваются вызовы военному образованию.*

Университет – на сегодняшний день, становится действительно *alma mater* (*мать-кормилица*), в его классическом понимании. На мой взгляд, в современном обществе, образование, а в особенности высшее образование не только родник знаний, а главным образом локация социализации обучающегося. Особая актуальность успешной работы в коллективе возникает в силовых структурах, где зачастую, одно из главных качеств, гарантирующих успешность работы в команде – «чувство плеча товарища».

Получить знания по многим дисциплинам сегодня возможно просмотрев видеоуроки, выполняя задания на различных образовательных платформах. Это несомненно положительный момент развития ИТ-технологий, как и структурирование баз данных и информационных массивов, к которым пользователь может обращаться в интересах самообразования. Работодатель формирует запрос на компетенции специалиста, и работник практически без отрыва от производства в состоянии получить необходимую информацию в открытых источниках, или приобрести курс занятий, и, фактически нарастить имеющиеся навыки, а также приобрести новые.

Вместе с тем информация, которую накапливает человечество с каждым годом удваивается, и успеть донести ее до ученика, за время обучения, становится все сложнее. Необходимо отметить, что есть фундамент образования на который надстраиваются прикладные дисциплины. Главная цель высшего образования помочь обучающемуся, за время учебы, научиться «учиться» т.е. выбирать необходимую информацию, вселить дух исследования и познания, а также научить работать в команде, что не маловажно для представителей силовых структур.

Новые образовательные технологии, используемые в настоящее время немислимы без широкого использования новых информационных технологий и электронных ресурсов. Новые информационные технологии позволяют, а в современной действительности иное не представляется возможным, в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции методов и реализовать заложенные в них потенциальные возможности,

интенсифицировать образовательный процесс, повысить у обучаемых мотивацию к обучению, повысить эффективность и качество образования. В настоящее время инновационность образования будет эффективной при достаточной информатизации образования, которое в свою очередь характеризуется использованием облачных технологий, новых информационных и телекоммуникационных возможностей, использование образовательных и бизнес платформ.

Необходимо отметить, что деятельность представителей силовых структур, для противостояния вызовам, генерирующимся из вне и под их воздействием формирующимися в обществе, показывает необходимость корпоративной солидарности. Успех выполнения задач по предназначению будет, в том числе, зависеть и от того насколько каждый член коллектива будет полагаться на товарища, при выполнении этих задач. Коллективная солидарность должна сформироваться у будущего офицера, за время его учебы, при выполнении курсантами учебных задач, участии в совместных мероприятиях, в ходе учебно-боевой деятельности.

Таким образом, становится очевидным, что при всей, казалось бы, успешности индивидуального обучения, коллективные навыки приобретаются только при выполнении совместных задач.

УДК 94(497.2) (1939–1945)

**Белградская операция советской Красной Армии  
и Народно-освободительной армией Югославии  
(сентябрь–октябрь 1944 г.)**

Змитрович И. О., Хованский А. В.

Учреждение образования

«Гродненский государственный университет имени Янки Купалы»

*В статье рассматриваются боевые действия соединений Народно-освободительной армии Югославии советской Красной Армии при освобождении Сербии осенью 1944 г.*

В начале 1944 г. советские войска вышли к югославской границе. Сложилась благоприятная обстановка для начала совместного с Народно-освободительной армией Югославии (НОАЮ) полного освобождения страны. Несмотря на то, что югославским подразделениям удалось освободить часть территории, тем не менее, все важнейшие населенные пункты, стратегические транспортные коммуникации по-прежнему находились под контролем подразделений вермахта.

Уже в первых числах сентября 1944 г. главнокомандующий НОАЮ, председатель Национального комитета освобождения Югославии