

внешний мир с миром, который представлен в интернете с большим количеством неточностей. Кроме того, данное поколение не может общаться без социальных сетей, что приводит к дефициту навыков общения, проблемам на работе и в личной жизни.

Проблему с общением могут предотвратить родители. Им достаточно больше проводить время с ребенком и общаться с ним. Проблему общения можно решить с помощью записи ребенка на кружки, где ему придется взаимодействовать с людьми.

Литература

1. Миллениалы и Поколение Z: 4 различия в том, что их волнует – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.criteo.com/ru/blog/миллениалы-и-поколение-z>

Вайнилович Э.Г., Мушинский Н.И. Государственная молодёжная политика и образование в Республике Беларусь как фактор социальной справедливости

Молодежь – одна из крупных социально-демографических групп белорусского общества, составляющая примерно четвертую часть населения нашей страны. Именно она постоянно пополняет экономически активную часть населения, поэтому инвестиции в молодежь – самое важное вложение для государства. Государственная молодёжная политика в Республике Беларусь является составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития общества. Она направлена на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, развития потенциала для их самореализации и ответственного активного участия в создании сильной и процветающей Беларуси.

Государственную молодежную политику следует рассматривать как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития области, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями [1]. Особое значение в современных условиях приобретает воспитательная работа с молодёжью в контексте основополагающих критериев *социальной справедливости*.

В силу возраста молодое поколение обладает высокой подвижностью интересов, некритически стремится ко всему новому, имеет больше свободного времени. При отсутствии самостоятельного критического мышления и конструктивных гуманистических социокультурных ориентиров, устойчивых убеждений и способности предвидеть последствия своих поступков в удалённой перспективе, молодёжь легко подпадает под влияние деструктивных сил, действующих посредством разного рода «продвинутых» интернет-технологий (как всё новое, особенно привлекательных для молодого поколения).

Основная задача образовательного и воспитательного процесса в современных условиях состоит в повышении молодёжного интеллектуального ресурса и целенаправленном формировании готовности к честному созидательному труду на благо всего общества и себя лично, что в наибольшей степени соответствует критериям социальной справедливости. События 2020 г. в Республике Беларусь, связанные с выборами, показали, что проводившееся на протяжении ряда лет сокращение блока социально-гуманитарных дисциплин в вузовской программе имеет печальные последствия. Молодёжь не всегда получает в полном объёме объективную информацию о социально-экономических достижениях существующей государственной политики, не готова самостоятельно мыслить, действовать

рассудительно, подчиняясь не «нагнетанию эмоций», а здравому смыслу и трезвому предвидению отдалённых последствий своих поступков.

При изучении курсов «социологии», «философии», «экономики», студент получает необходимую и достоверную информацию [2]. Республике Беларусь, несмотря на кризисы постсоветского существования и недобросовестную конкуренцию, опирающуюся на государственный протекционизм, «режим санкций», разнообразные «квоты» и ограничения, удалось избежать закрытия ключевых бюджетно образующих промышленных предприятий, обеспечить производство собственной сельхозпродукции, восстановить торговые связи, модернизировать производство соответственно современным требованиям. Именно на это опирается государственная молодёжная политика, благодаря которой белорусская молодёжь по уровню жизни и дальнейшим перспективам находится далеко не на последнем месте на постсоветском пространстве, в том числе среди стран, выбравших «прозападный» вектор развития.

Литература

1. Лойко, А.И. Роль электронных учебно-методических комплексов в преподавании гуманитарных дисциплин / А.И. Лойко / Электронное обучение: состояние, проблемы, перспективы: материалы Международной научно-методической конференции: материалы Международной научно-методической конференции, посвященной 10-летию Интернет-института ТулГУ (9-10 октября 2018 года). Тула: Изд-во ТулГУ, 2019. – С. 120-122.

2. Лойко, А.И. Гуманитарная среда вуза как условие формирования социокультурных ценностей молодежи / А.И. Лойко // Север и молодежь: здоровье, образование, карьера [Электронный ресурс]: сборник материалов I Международной научно-практической конференции (г. Ханты-Мансийск, 28–29 ноября 2019 г.) / М-во науки и высшего образования РФ,

ФГБОУ ВО «Югор. гос. ун-т», Гуманитар. ин-т североведения, Высшая психолого-педагогическая школа. – Ханты-Мансийск: Сектор редакционно-издательской работы Научной библиотеки ЮГУ, 2019. – С. 399-403.

Казимирчик В.В., Дождикова Р.Н. Кибербезопасность: угрозы безопасности

Кибербезопасность – это совокупность методов и практик, направленных на защиту электронных систем, серверов, компьютеров, сетей и данных от цифровых атак. «Целью таких кибератак обычно является получение доступа к конфиденциальной информации, ее изменение или уничтожение, вымогательство денег у пользователей или нарушение нормального бизнес-процесса» [1]. В настоящее время внедрение эффективных методов для обеспечения кибербезопасности особенно трудно, поскольку электронных устройств становится больше, и киберпреступники разрабатывают и применяют все более новые методы атак. Угрозами безопасности являются фишинг, вредоносное программное обеспечение, программа-вымогатель, социальная инженерия.

Сегодня фишинг является наиболее развитой формой интернет-мошенничества, целью которого является кража конфиденциальных данных. Наиболее распространенным типом кибератаки является проведение массовых рассылок электронных писем от имени известных брендов, а также создание фишинговых сайтов [2]. Для защиты от фишинга используют технические методы, которые блокируют вредоносные электронные письма и предупреждают о подозрительных сайтах.

Под вредоносным программным обеспечением подразумевается любая программа, созданная для получения несанкционированного доступа и, как правило, выполнения любого вредоносного действия на устройстве пользователя [3]. Для надежной защиты от данного программного