

используются преподавателями кафедры и позволяют повышать эффективность дистанционного обучения.

Сегодня в ряде стран проводится широкомасштабное внедрение технологий когнитивной визуализации в образование. Следовательно, необходимо опираться на опыт стран, которые получили результаты, подтверждающие эффективность использования технологий когнитивной визуализации в учебном процессе, чтобы повысить уровень образования в нашей стране.

УДК 378.147

КОГНИТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Кузьмич В.В., Микульчик С.Ю., Мильто П.В.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Когнитивная образовательная технология – общепедагогическая предметно независимая индивидуально ориентированная образовательная технология, обеспечивающая понимание окружающего мира способом формирования системы когнитивных схем, необходимых для успешной адаптации к жизни в современном информационном обществе.

Отличие когнитивного подхода заключается в том, что данные процессы рассматриваются как составляющие общего процесса информационного обмена между человеком и средой. При изучении восприятия исследуются процессы обнаружения информации в воспринимаемых сигналах внешней среды.

Внимание рассматривается как этап переработки информации, на котором происходит сопоставление новейших сведений с информацией,

хранящейся в долговременной памяти. В данном примере память выступает в когнитивных исследованиях как структурированная база знаний.

Процессы информационного обмена сопоставляются с имеющимися в долговременной памяти примерами прошлого опыта, объединяющимися в ряд умственных образований, получивших название когнитивных схем. Многократное наблюдение за подобными объектами приводит к выделению наиболее типичных свойств, которыми наделяется обобщённый образ объектов какого-либо типа. Данный образ – пример одного из разновидностей когнитивных схем, которая получила название прототипа. Схемы-прототипы применяются при распознавании объектов окружающего мира через сравнение наблюдаемых признаков со свойствами прототипа.

В настоящее время широко используются когнитивные схемы, применяются знания для проектирования технологии учебного процесса, обеспечивающего понимание мира и формирование информационной компетентности обучающихся.

УДК 711

ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ – ДВИГАТЕЛИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Микульчик С.Ю., Высоцкая Н.В.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

В настоящее время одним из важных и перспективных направлений развития современного молодежного студенческого движения в Республике Беларусь является – волонтерство. Пилотные проекты – неотъемлемая часть развития науки.