

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Гордей Д.Д.

Научный руководитель, ст. преподаватель Марцева С.В.
Белорусский национальный технический университет

В настоящее время информационные и коммуникационные технологии стали частью процессов, протекающих во всех сферах общественной жизни, в том числе и в образовании.

Процесс обучения уже невозможно представить без использования мобильных приложений, дополненной реальности и других технологических разработок.

Развитие системы образования в условиях цифровой экономики представляет собой новый подход к пониманию и формированию образовательной среды, структуры образовательных программ, результатов образовательной деятельности, взаимодействия семьи и учебного заведения.

Цифровизация затрагивает не только содержание образования, но и его организацию.

Эти процессы имеют смешанные последствия для позиционирования, как учебных заведений, так и преподавательского состава высших учебных заведений.

В вопросах цифровизации важно руководствоваться принципом разумности и гармонично сочетать инновационные для формирования всесторонне развитой личности и подготовки профессионалов, способных вывести страну на новый уровень.

Учитывая тот факт, что требования ИТ-подготовки включены в профессиональные стандарты педагогов, а система обучения преподавателей в современной цифровой образовательной среде только формируется, ключевым источником развития цифровой экономики становятся специалисты, подготовленные к работе с информационными технологиями.

Практика применения информационных технологий в учебном процессе рассматривается с точки зрения дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, а также использования персональных компьютеров и проекторов при разработке и демонстрации лекционных материалов.