

компания будет производить качественные с ее точки зрения продукты, которые не будут находить спроса.

УДК 37

## **РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

Красногир М.А.

Научный руководитель: ст. преподаватель Веренич Г.Д.  
Белорусский национальный технический университет

Современные технологии развиваются с огромной скоростью и многие сферы деятельности переходят на цифровые системы.

Цифровизация образования – именно так называется процесс перехода на электронную систему. Цифровизация стала для современности ключевым словом, которое характеризует новый процесс обучения.

В Республике Беларусь были приняты нормативно-правовые документы, в которых переход к электронной (цифровой) экономике был обозначен в качестве стратегического ориентира.

Развитие системы образования в условиях цифровой экономики представляет собой новые подходы к пониманию и формированию образовательной среды, структуры образовательных программ, содержания образования, результатов образовательной деятельности, роли преподавателя.

Эффективность образования, основанного на современных информационных технологиях, часто зависит не столько от типа используемых технологий, сколько от качества педагогической работы по применению этих технологий для решения собственно образовательных задач.

Цифровые технологии, приходя в систему образования, позволяют индивидуализировать процесс обучения и на этапе освоения нового материала, и на этапе контроля индивидуальных результатов. Для того, чтобы непрерывное образование становилось жизненной нормой, должна развиваться структура онлайн-образования и меняться отношение общества к обучению. И если первая задача напрямую связана с развитием онлайн-платформ, программного обеспечения, оцифровкой контента, то вторая с развитием внутренней мотивации человека к учёбе.

Цифровая экономика требует от системы образования не просто оцифровки отдельных процессов, а комплексного подхода, который ставил бы новые цели, менял структуру и содержание образования.