

УДК 519.83

ТЕОРИЯ ИГР КАК МЕТОД ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Новикова В.С.

Научный руководитель: ст. преподаватель Унукович И.В.
Белорусский национальный технический университет

При принятии управленческих решений нередко встречается конфликт или неопределенность, вызываемые столкновением интересов участвующих сторон. В такой ситуации теория игр является одним из методов принятия рационального управленческого решения путем выработки рекомендаций по максимально эффективному исходу событий для каждой стороны конфликта.

Теория игр – это раздел математики, в котором исследуются математические модели принятия решения в условиях конфликта, т.е. в условиях столкновения сторон, каждая из которых стремится воздействовать на развитие конфликта в своих собственных интересах.

Применение теории игр в сфере менеджмента возможно при любом виде управленческого решения в случае, если на его принятие влияют другие действующие лица. Вариантами для рассмотрения выступают решения о проведении вертикальной интеграции, ценовой политики, определения лидера, создании предприятий и др.

Практическое значение теории игр состоит в упрощении исходной задачи, отражая основные факторы процесса и осуществляя воздействие по определенным правилам.

Существует ряд проблем, которые возникают при практическом применении теории игр: разные представления об игре конкурирующих сторон или же недостаточная информированность о возможностях друг друга; проблема между сторонами может возникнуть даже в ходе простых игр, когда исход кажется понятным; при сложной ситуации стратегических решений игроки затрудняются в выборе наилучших вариантов для себя.

В силу сложности данного метода принятия решений необходимо соблюдать осторожность в его использовании, а также четко разделять те позиции, где метод действительно необходим. С целью предотвратить отрицательное влияние на эффективность функционирования организационных процессов крупным компаниям необходимо обращаться к методу теории игр при принятии действительно важных управленческих решений.