

случаи, когда террористы захватывают заложников, чтобы освободить из тюрьмы своих товарищей, провоцируя ещё большие жертвы как среди своих, так и среди гражданских и силовиков. Гораздо более безопасно для мирного населения в этом случае применить смертную казнь.

С экономической точки зрения пожизненное заключение абсолютно и полностью невыгодно в связи с тем, что большинство пожизненно заключённых не способны работать. И это также важный момент в решении вопроса о смертной казни. Это как минимум не справедливо содержать пожизненно за бесплатно тех, кто совершил столь тяжкие преступления.

В итоге, смертная казнь остаётся казнью, для каких бы целей она не применялась. Это лишение человека самого важного по мнению гуманизма — жизни. Сделанного не воротить и совершивший должен искупить свою вину. Но осуждённый знал на что идёт. Следовательно, единственная причина оставить его в живых — его невиновность. Больше предпосылок нет.

Литература:

1. Уголовное право. Общая часть / Отв. ред. И. Я. Козаченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2008.
2. Карпец И. И. Польза или зло? // Смертная казнь: за и против. Сборник статей / Под ред. С. Г. Келиной. — М.: Юридическая литература, 1989.
3. Георгиевский Э. В. Кровная месть и смертная казнь у восточных славян // Сибирский юридический вестник. — 2005.

УДК 316

ГЕНДЕРНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ

Комиссарчик А.В.

Научный руководитель: ст. преподаватель Линкевич О.В.
Белорусский национальный технический университет

В последние десятилетия в таких науках как: социология, экономика, демография и др. появилось новое плодотворное направление, в центре внимания которого находятся проблемы женщин. В области социологии данное направление получило название гендерной социологии.

Гендер – термин для обозначения социального пола, совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола.

Современная социальная наука различает понятия «пол» и «гендер». Традиционно понятие «пол» использовалось для обозначения анатомо-физиологических особенностей людей и, прежде всего, их различий в плане воспроизводства потомства.

Помимо биологических отличий между людьми существуют разделение их социальных ролей, форм деятельности, которое обусловлено социальными факторами, типичными для того или иного общества.

Мужчины и женщины имеют различный доступ к привилегиям, престижу и власти. Проблема распределения традиционно решалась в пользу представителей мужского пола. В настоящее время женщины занимают некоторые властные посты, но это скорее исключение из общего правила. Особенно, судя по сообщениям в СМИ и интернете, где отмечается: «она единственная женщина» или «это первая женщина».

Либеральное течение феминизма видит причину неравенства в отсутствии юридического равноправия полов. Социалистическое направление феминизма, ссылаясь на марксистский анализ разделения труда и частной собственности, видит источник неравенства в разделении труда по признаку пола, а семейный труд рассматривает как дискриминационный, так как он не оценивается и не оплачивается.

Сепаратистское направление основывается на идеи отказа от патриархальной семьи и возвращение к матриархальной модели. Последователи выступают за изоляцию женской общности от всей патриархальной культуры и создание новых культурных ценностей. Представители гуманистического феминизма выступают не за изоляцию женской общности от патриархальной культуры, а за взаимодействие с ней. Предлагается переосмыслить сам гендерный вопрос, который тесно связан с глобальными проблемами в обществе. Акцент делается на пересмотр позиции и отношений в целом к проблеме взаимоотношения гендерных групп не с традиционной мужской точки зрения, а с позиции общечеловеческой, суть которой – в ценностном подходе к каждому человеку как к личности, где приоритетным становятся эмоционально-этические ценности – толерантность, миролюбие, эгалитарность. [1]

В развитых странах женщину не рассматривают как второстепенную и подчиненную группу. Социально ответственные корпорации США помогают устранить кадровый дисбаланс, сложившийся из-за многовековых стереотипов, но вместе с тем сохраняют чистую конкуренцию при устройстве на работу. Образовательные программы для женщин помогают добиться равенства возможностей, а вовсе не социалистического равенства результатов. Сторонники системного подхода считают, что есть смысл сконцентрироваться на образовании и разрушении

стереотипов в технической отрасли, для этого существуют специальные гранты и программы обучения.

В европейских странах для достижения гендерного равенства сегодня применяет более радикальные меры. Например, Германия, Франция, Норвегия, Исландия утвердили квоты на рабочие места для женщин для бизнеса на государственном уровне.

Развитие гендерных проблем привело к научному рассмотрению гендера на уровне проблемы неравенства, дискриминации. Это обусловило то, что для изучения гендерных проблем используются те же методики, что и при изучении других форм дискриминации.

Существуют различные способы выражения социального понимания половых различий:

- через культурные символы – «женщина–мать» и «отец–кормилец»;
 - через нормативные понятия, которые выражаются в политических, научных, религиозных теориях – так в традиционной системе морали ожидается, что женщина должна появляться в общественных местах в юбке, что она любит маленьких детей и мало смылит в политике;
 - принятое деление социальных сфер деятельности по признаку пола со всеми вытекающими последствиями – рынок труда мужчин и женщин, образование мужчин и женщин;
 - субъективное восприятие индивидом себя как женщины или мужчины
- идентификация себя как «мужественного» или «женственной».

Гендер конструируется обществом как категория, определяющая положение и роль в обществе и социальных институтах (семье, политической структуре, экономике, культуре и образовании) мужчины или женщины.

Гендерные системы различаются в разных обществах, однако в каждом обществе эти системы асимметричны таким образом, что мужчины и все «мужское» – черты характера, модели поведения, профессии считаются первичными, значимыми и доминирующими. А женщины и все «женское» определяются как вторичное, незначительное с социальной точки зрения и подчиненное. Совершенно очевидно, что женщины как социальная группа имеют характеристики меньшинства. Женщинам присущи физические и культурные черты, отличающие их от мужчин, т.е. от доминирующей группы. Принадлежность к женщинам не является добровольной, поскольку это статус, который дается с рождения. Женщины все чаще становятся социальной группой, имеющей четкое представление о собственной уникальности. Все общества учитывают анатомические различия между мужчинами и женщинами, обуславливающие их гендерные роли – набор культурных ожиданий, определяющих те модели поведения, которым должны следовать представители каждого пола.

Все мы рождаемся в обществах с четко установленными культурными ориентирами, регламентирующими поведение мужчин и женщин. Например, в России существуют законы, ограничивающие вес грузов, которые разрешается поднимать женщинам–работницам. Однако, у народа арапеш из Новой Гвинеи обязанность переноса тяжелых грузов (на голове) была возложена именно на женщин, т.к. считалось, что у них голова более твердая и крепкая, чем у мужчин. У дагомейских царей личная охрана состояла из женщин, поскольку считалось, что они особенно свирепы и яростны в бою.

Гендерные роли, определяемые обществом, имеют чрезвычайно важные последствия в жизни мужчин и женщин, они выступают основным источником социального неравенства. Подобно тому, как общество фиксирует неравенство, основанное на принадлежности к определенной расовой или этнической группе, оно институционализирует неравенство и по половому признаку.

Литература

1. Калинина, Д.С. Проблема социального неравенства с позиции гендерного подхода / Д.С. Калинина // Современные исследования социальных проблем. – 2017. - № 2-2. – С. 287-293.

УДК 32

ПРИОРИТЕТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Кузьмина В.В.

Научный руководитель: к.ф.н., доцент Коновалова А.А.
Белорусский национальный технический университет

В Беларуси молодежная политика является одним из приоритетных направлений развития государства, составной частью государственной политики в области социально-экономического, культурного и национального развития страны. Она многовекторна и представляет собой целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного характера, направленных на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, развития потенциала для их самореализации и ответственного активного участия в создании сильной и процветающей Беларуси. Государственные подходы к реализации