

Литература

1. Trends of the Political Processes of Globalization [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/trends-of-the-political-processes-of-globalization/>. – Дата доступа: 04.04.21.
2. Globalization and Politics: The Effects of globalization on human life aspects [Электронный ресурс]. – 2001. – Режим доступа: <https://www.grin.com/document/110500/>. – Дата доступа: 04.04.21.
3. Политические аспекты глобальных проблем современности [Электронный ресурс]. – 2015. – Режим доступа: <https://lektsii.org/3-72194.html/>. – Дата доступа: 05.10.21.

УДК 316

СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Расчётина Ю.С.

Научный руководитель: ст. преподаватель Линкевич О.В.
Белорусский национальных технических университет

Осуществляемые в нашей стране социально-экономические преобразования затрагивают и высшую школу, существенным образом сказываются на её состоянии, тенденциях и перспективах развития. В системе высшего образования идёт процесс децентрализации управления, развития педагогического творчества и мастерства, инновационных технологий, подготовки специалистов высшей квалификации.

Преобразования в высшей школе в значительной мере определяются развёртыванием инициативы и самостоятельности студентов, формированием студенческого самоуправления, способствующего как демократизации высшей школы, так и формированию самой личности студента как специалиста и гражданина. Демократизационные процессы в сфере образования могут рассматриваться на нескольких уровнях конкретизации:

- демократизация жизни и деятельности вуза, отношений в коллективе преподавателей и студентов;
- самоуправление студентов как один из путей реализации демократизационных процессов в вузе;
- самостоятельная работа студентов как форма проявления и развития самоуправления.

Совокупный анализ понятия «студенческое самоуправление» позволяет сделать вывод о том, что развитие самоуправления в вузе – одна из потребностей жизнедеятельности высшей школы. Механизм студенческого самоуправления в вузе представляет собой с одной стороны накопленные традиции, опыт, знания, а с другой – субъекты, методы, средства и формы самоуправления.

Становление студенческого самоуправления, прежде всего взаимосвязано с утверждением гражданской позиции студента, его самоутверждением, основанным на заинтересованности в овладении будущей специальностью. Становление личности студента не может происходить вне социальной общности. Сегодня студенты более заинтересованно участвуют в учебном процессе, поскольку становятся его полноправными деятельностными субъектами. Особое значение в реализации вузовского самоуправления имеет приобретение реальных прав студентами, их возможность, способность и желание влиять на изменение учебного процесса.

Развитие студенческого самоуправления остается одной из острых проблем реформирования высшего образования. С её решением связываются надежды на ликвидацию многих узких мест современной высшей школы, повышение ответственности студентов за свои знания, развитие у студентов активности, инициативы и самостоятельности. Но главными аспектами проблемы являются:

- превращение студентов из пассивных объектов учебно-воспитательного процесса в его активных участников;
- повышение управленческой компетенции студентов, их возможности реально влиять на положение дел в коллективе;
- определение характера отношений между преподавателями и студентами в процессе управления высшими учебными заведениями.

Определяя сферы осуществления студенческого самоуправления, в самом общем виде можно выделить две: самоуправление в учебном процессе и самоуправление в организации быта, отдыха, производственной деятельности. И если в первом варианте приоритет самоуправления принадлежит студенческой группе в целом, то во втором – субъект самоуправления более подвижен, изменчив, временен.

Наиболее распространенными формами студенческого самоуправления по вопросам организации учебно-воспитательного процесса являются:

- учебно-воспитательные комиссии факультета, которые занимаются вопросами организации учебного процесса, контролируют успеваемость и посещаемость студентов, ход экзаменационной сессии. Данные комиссии наделены правом возбуждать ходатайства перед администрацией факультета о представлении особо отличившихся

студентов к именной стипендии, о переводе отдельных студентов на индивидуальный график обучения.

– студенческие деканаты, которые имеют право обобщать и вносить в органы управления вузов предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, преподаванию отдельных дисциплин.

Для улучшения организации студенческого самоуправления учебно-воспитательном процессе могут быть созданы курсовые советы старост. Их задачами будут выступать организация и контроль учебного процесса на курсе, участие в работе методических комиссий курса. Кроме того, совет старост курса может распределять места в общежитии.

Можно внести предложение о создании совета студенческих групп. Члены студенческой группы хорошо знают реальные успехи и потенциальные возможности своих товарищей, могут точно определить меру социальной активности однокурсников. Поэтому правомерно дать им возможность решать вопросы о распределении своих товарищей, рекомендации их в аспирантуру на собраниях студенческих групп.

К основным формам участия студентов в сфере общественного труда вуза относятся: студенческие отряды, которыми руководят штабы трудовых дел вуза, общественные отделы кадров, общественное бюро по трудоустройству студентов.

Для исправления положения и для увеличения степени позитивной активности студенчества необходимо с участием властных структур и при поддержке всего общества осуществить ряд мер. Прежде всего, следует изменить общественный статус студента, который позволит рассматривать его как будущего профессионала в сфере материального производства, как профессионала процессе обучения. Новый статус вызовет определенные изменения в законодательных актах, а также дополнительные расходы бюджета. Это приведет, с одной стороны, к укреплению социального положения студента, а с другой повысит его личную ответственность функционирование системы образования.

Приобретение студентом статуса профессионала неизбежно повлечет за собой принципиально новый уровень организации студенческого самоуправления, являющегося одним из важнейших показателей демократизации вузовской жизни. Этот уровень может быть достигнут только при наличии во всех учебных заведениях молодежных организаций. Создание таких организаций, а затем и их успешное функционирование возможно только при заинтересованном участии вузов, и, прежде всего, профессорско-преподавательского состава. Сегодня речь должна идти о создании таких концепций и форм студенческого самоуправления, которые бы не только учитывали исторический опыт, но и отражали предполагаемые

перспективы развития студенческого самоуправления и высшей школы в целом.

Литература

1. Воронкевич С.А., Луцевич А.С., Махинов П.Д. Студенческое самоуправление Беларуси- Минск: «Энциклопедикс». 2013.-92с.

2. Богомазов А.П., Жуков О.Л., Черняк Ю.Г. Воспитательная работа в учреждении высшего образования: социологический и педагогический анализ // Адукацыя і выхаванне. 2014. № 2. С. 3–12.

УДК 9.93

ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ – ИСТОЧНИК ФОРМИРОВАНИЯ МЕНТАЛИТЕТА НАРОДА

Русакевич А.А.

Научный руководитель: к.п.н., доцент Ермак О.И.

Белорусский национальный технический университет

Развитие белорусской культуры, сохранение историко-культурного наследия и духовных ценностей является основополагающей целью нашего общества. Статья 54 Конституции Республики Беларусь отмечает, что каждый обязан защищать и беречь историко-культурные, духовные и иные национальные ценности.

Национальная культура особенно важна в контексте глобализации, влекущей за собой унификацию культуры, т.е. утверждение единой модели массовой культуры. Современное общество интересуется разнообразием, неповторимостью, а также уникальностью культурных стилей и национальных достижений того или иного народа. А наша страна богата историко-культурным наследием, которое создавалось на протяжении многих веков не одним поколением наших предков.

Таким образом, определяется роль историко-культурного наследия, а именно его важность в формировании менталитета народа. Культурные достижения нашей страны играют роль визитной карточки в международных отношениях, в развитии туризма, в формировании положительного образа белорусского народа.

Историко-культурное наследие народа Беларуси, созданное им за время пребывания в различных государственных образованиях является не