

Современные информационные технологии и ИТ-образование: сб. избранных трудов VIII Международной научно-практической конференции; под ред проф. В.А. Сухомлина. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2013. – С. 203–208.

3. Исаченко А.Н. Некоторые вопросы дистанционного обучения / А.Н. Исаченко, Л.А. Раевская, А.М. Ревякин // VI Декартовские чтения «Декарт и современные формы трансляции научного знания»: мат-лы междунар. науч.-практ. конф., часть 1 (06-07 декабря. 2019, Москва, Зеленоград). – М.: МИЭТ, 2019. – С. 143–150.

4. Исаченко А.Н. Уровень подготовки абитуриентов и особенности преподавания математики в техническом вузе / А.Н. Исаченко, Л.А. Раевская, А.М. Ревякин // VI Декартовские чтения «Декарт и современные формы трансляции научного знания»: мат-лы междунар. науч.-практ. конф., часть 2 (06-07 декабря. 2019, Москва, Зеленоград). – М.: МИЭТ, 2019. – С. 23–28.

УДК 378.147

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В СФЕРЕ ИТ»
В РАМКАХ ПРОГРАММЫ MASICT**

Комраков В.В., к.т.н., доцент

Курочка К.С., к.т.н., доцент

*Гомельский государственный технический университет им. П.О.Сухого
Гомель, Республика Беларусь*

Аннотация:

Рассматривается организация преподавательской работы в рамках курса «Управление проектами в сфере информационных технологий», проводимого международной командой преподавателей и студентов второй ступени при реализации проекта MASICT» (Modernisation of Master Curriculum in Information Computer Technologies).

В Гомельском государственном техническом университете имени П.О. Сухого в 2019 году на кафедре «Информационные технологии» стартовал международный проект MASICT» (Modernisation of

Master Curriculum in Information Computer Technologies) [1]. На рисунке 1 представлены логотипы программы и проекта.



Рис. 1. Логотипы программы и проекта

Целью проекта является совместное развитие навыков разработки программного обеспечения (*hard skills*) и гибких навыков (*soft skills*). Последние навыки очень нужны вчерашним выпускникам ВУЗов для адаптации на рабочем месте, успешном участии в рабочем процессе и общем повышении эффективности их работы.

В рамках курса «Управление проектами в сфере информационных технологий» проводились лекционные и практические занятия по методологии SCRUM [2] для студентов второй ступени специальности 1-40 80 04 «Информатика и технологии программирования». При этом осуществлялось два набора на этот курс - в марте-апреле 2020 года и сентябре-декабре 2020 года. Координатором курсов выступал Копенгагенский университет информационных технологий (г. Копенгаген, Дания). Значительные усилия при создании курса были приложены профессором этого университета Марией Паасиварой и рядом других преподавателей. При этом были подготовлены значительные материалы для проведения лекционных занятий. Для проведения практических занятий были приглашены сотрудники иностранных ИТ-компаний, которые выступали в роли консультантов, тренеров, и продакт-оунеров. При этом со стороны ИТ-компаний были представлены для разработки небольшие реальные проекты, имеющие практическую значимость. Выбор проектов с точки зрения объема и сложности выполнения осуществлялся с целью обеспечения разработки программного обеспечения и документации командой студентов в течение трех месяцев.

С белорусской стороны участвовали следующие ВУЗы-партнеры проекта MaCICT:

- Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
- Полоцкий государственный университет;

- Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого;

- Брестский государственный технический университет;

- Гродненский государственный университет им. Янки Купалы.

Были сформированы несколько команд разработчиков, состоящих из студентов белорусских ВУЗов. Причем в каждую команду входили студенты из различных ВУЗов. Общение с иностранными преподавателями и работниками ИТ-компаний проводилось на английском языке.

Результатом работы являлась отработка гибких навыков по взаимодействию внутри команды разработчиков, а также с представителями иностранных ИТ-компаний, в том числе с учетом таких современных вызовов, как временное прекращение работы над проектом в связи с прохождением медицинской комиссии или лечением от вирусных заболеваний.

Список использованных источников

1. Сайт проекта MACICT [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.macict.eu. – Дата доступа: 24.03.2021.

2. Руководство по Scrum [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://scrumguides.org/>. – Дата доступа: 25.03.2021.

УДК 057.8

МОДЕЛЬ ПОДГОТОВКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ

¹**Кравченя Э.М., к.ф.-м.н., доцент,**

²**Козел Р.Н., к. пед.н., доцент**

¹*Белорусский национальный технический университет,
Минск, Республика Беларусь*

²*Белорусский государственный педагогический университет
им. М.Танка*

Аннотация:

В статье рассматриваются возможности дистанционного обучения как одной из форм получения образования. Составлена модель дистанционного обучения студентов в техническом вузе, которая