

деятельности» (наблюдается подобие в этом), а также схожим является указание на справочник (только в данном случае на Единый квалификационный справочник должностей служащих). Благодаря этому справочнику определяются должностные обязанности работника. Изменения коснулись и других определений в ТК, например, отдельно закреплена в ст. 1 дефиниция важного понятия «трудовая функция» (это обязательное условие трудового договора, поэтому должно содержаться в любом соглашении), прежде данный термин раскрывался в ст. 19. Согласно новому определению: трудовая функция – работа по одной или нескольким должностям служащих (профессиям рабочих) с указанием квалификации в соответствии со штатным расписанием, должностной (рабочей) инструкцией, технологическими картами и другими документами (ст. 1 ТК).

УДК 331.548-057.875:378.147.091.214

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ

Лыкова И.А., начальник отдела профориентационной работы,
Шилан Е.Н., педагог-психолог 2 категории,
Бутрим А.Ю., педагог-психолог
*Белорусский национальный технический университет
Минск, Республика Беларусь*

Аннотация:

Рассматриваются нюансы организации и проведения профориентационной работы с обучающимися в период пандемии. Показана необходимость модернизации и адаптации уже существующих форм работы к дистанционной коммуникации и онлайн среде. Представлен опыт профориентационной деятельности в Белорусском национальном техническом университете.

Изменение привычного уклада, социальное дистанцирование, режимы изоляции и переменных ограничений – это лишь малая часть явных последствий пандемии Covid-19. Образ жизни в новых условиях, резкое внедрение правил и норм влекут за собой перемены во всех сферах, в том числе и в подходе к профориентационной работе.

Профессиональная ориентация – это комплекс научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к выбору профессии. Более 70% школьников не знают, чем хотят заниматься в будущем, и около 25–30% выпускников вузов работают не по специальности, что является показателем важности своевременной качественной профориентации. Работа проводится с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, с акцентом на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве. Профориентация старшеклассников является одним из важнейших факторов успешного выбора будущей профессии. Целью профориентационной работы является выработка у школьников сознательного отношения к этому процессу, результаты которого закладывают фундамент дальнейшего профессионального пути и карьерного роста. Комплексный подход к организации профориентационной работы позволяет школьникам в будущем стать успешными, состоявшимися людьми, мотивированными на эффективную самореализацию в выбранной сфере деятельности.

Ситуация, связанная с распространением вирусной инфекции Covid-19, наложила свой отпечаток на ведение профориентационной работы в Белорусском национальном техническом университете, но не отменила текущих потребностей абитуриентов в качественном информировании о мире специальностей и специализаций, нюансах поступления и обучения. В сложившейся ситуации стандартный план профориентационной деятельности пришлось пересмотреть и расширить спектр возможностей дистанционного диалога с абитуриентами. Привычные оффлайн мероприятия были успешно адаптированы под онлайн возможности. А работе с ресурсами в сети было уделено еще более пристальное внимание.

В Белорусском национальном техническом университете профориентационная работа рассматривается как часть непрерывной подготовки старшеклассников к будущей профессиональной деятельности. Для того чтобы молодой человек мог совершить свой профессиональный выбор осознанно, его надо научить анализу всего спектра альтернатив, возможностей и путей реализации своих интересов, склонностей, способностей. Решаем эту задачу мы через проведение индивидуальных и групповых профориентационных консультаций. А с недавнего времени и посредством онлайн тестиро-

вания, с возможностью оказания дистанционной консультативной поддержки по результатам исследования.

Индивидуальное профориентационное консультирование – это высокоэффективная форма работы, которая способствует определению психологических, личностных характеристик старшеклассника с помощью разноплановых психодиагностических методов и методик с целью оптимального удовлетворения его профессиональных интересов и запросов при выборе будущей профессии. Результаты компьютерной диагностики носят рекомендательный характер и могут выступать основой для дальнейшего профессионального выбора. Каждый учащийся получает результаты диагностики на руки в печатном виде, по итогам тестирования проводится пояснительная беседа с педагогом-психологом. Индивидуальное консультирование проводится на базе Института интегрированных форм обучения и мониторинга образования Белорусского национального технического университета.

Групповое профориентационное консультирование – форма работы, оказывающая поддержку в принятии обоснованного решения при выборе дальнейшего профессионального пути, на основе результатов диагностического тестирования. Консультирование проводится одновременно с несколькими учащимися.

В этом году стало актуальным проведение профориентационного онлайн тестирования, которое позволяет в любое удобное время, с любого устройства (с возможностью доступа к сети интернет) пройти первичную диагностику и наметить пути профессионального становления. Комплекс онлайн консультирования включает в себя три профориентационных теста, позволяющих определить свой профессиональный тип личности, узнать свои склонности, определить направление. Полученные результаты способствуют осознанному выбору будущей профессиональной сферы, профиля обучения, учебного заведения.

Профориентационная работа в вузе является важнейшим фактором, обеспечивающим привлечение абитуриентов. С целью поддержания активной и эффективной коммуникации со школьниками создан «Кабинет абитуриента», который регулярно обновляет актуальную информацию обо всех новостях и событиях в университете.

Создание проектов, которые позволяют школьникам знакомиться с различными профессиями, набирает популярность среди про-

фориентационных активностей. Белорусский национальный технический университет на каникулах становится площадкой для проведения инновационных мероприятий «Стань студентом БНТУ на один день» и «Каникулы в БНТУ». Лекционно-практические занятия позволяют старшеклассникам на один день погрузиться в атмосферу вуза и посетить профильные занятия, которые проходят в форме интерактивных мастер-классов.

Представители университета принимают участие в региональных профориентационных мероприятиях с использованием платформы ZOOM. Дистанционный формат видеоконференций позволяет сохранить взаимодействие вуз-абитуриент, с возможностью в режиме реального времени выступающим поделиться актуальной информацией, а слушателям задать интересующие вопросы. Для схожих целей с успехом применяются возможности социальных сетей и популярных мессенджеров.

Одним из самых ярких профориентационных мероприятий является «День открытых дверей БНТУ», который в связи с условиями, которые диктует современная реальность, теперь имеет и онлайн аналог. Дни открытых дверей в онлайн-режиме организовывались для будущих абитуриентов и их родителей, чтобы подробно рассказать о каждом факультете и университете в целом с возможностью задавать вопросы по любой теме в чате трансляции.

Эффективная профориентация и при выборе вуза, и при построении карьеры приводит к экономии времени, даёт возможность быстрее приобрести необходимый опыт и знания. Адекватность выбора и уровень освоения профессии влияют на все стороны и общее качество жизни.