

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ
"ЭЛЕКТРОННОГО ЖУРНАЛА" В ОРГАНИЗАЦИИ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА СТУДЕНТОВ БНТУ**

Вансович Д.И., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: магистр пед. н. Кондратьева Н.А.

Аннотация

Рассматриваются возможности применения электронного варианта журнала для регистрации посещаемости и успеваемости студентов в режиме онлайн при обучении в техническом университете. Показывается, что использование данного программного продукта способствует эффективной организации и контролю качества учебного процесса в БНТУ.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него информационных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности и образуют глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является информатизация образования [1]. Информатизация образования, развитие современного учебного процесса на основе внедрения информационных технологий, методов интерактивного обучения и др. направлены на решение задач подготовки специалистов в соответствии с современными требованиями образовательных стандартов.

В наше время у каждого студента есть мобильный телефон, которым он пользуется ежедневно. Для того, чтобы упростить заполнение журнала старостами, а деканатам - отслеживание пропусков занятий и успеваемость студентов, была разработана система электронного журнала.

Электронный журнал – это web-приложение с простым, но очень удобным интерфейсом, которое было создано для заполнения информации о посещаемости занятий студентами в режиме онлайн по поручению центра информационных технологий БНТУ.

Электронный журнал доступен с любого мобильного устройства. Программа написана в редакторе кода Visual Studio Code, серверная часть реализована на программной платформе nodejs, вебсайт – html, css, javascript [2,3]. Зайдя в браузер и прописав в адресной строке days.bntu.by вы можете попасть на сайт журнала. На данный момент электронный журнал разделен на две части: функционал старост, деканатов, администрации и функционал студентов, родителей (рисунок 1).

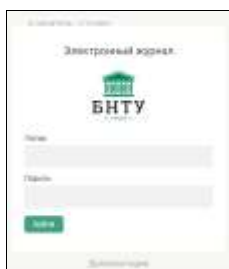


Рисунок 1. Страница авторизации в электронном журнале

При авторизации старостой пользователь может добавлять предметы (изучаемые дисциплины в текущем семестре) в журнале, либо выбирать уже существующие, и заполнять пропуски. Пропуски занятий студентов заполняются в виде таблицы «Студент-пропуск-причина». Староста может добавить тему занятия, а также выбрать дату занятия (возможно выбрать дату за ближайшую неделю). У старост есть доступ к таблицам посещаемости всей группы и конкретного студента, таблицам посещаемости по предмету [4].

Электронный журнал может оказаться очень полезным при необходимости узнать мобильный номер телефона студента группы. В разделе «Студенты» на странице группы можно получить телефонный номер любого студента группы.

Студенты и родители студентов могут быть авторизованы в соответствующем разделе. После авторизации пользователь появляется на странице посещаемости студента, на которой есть: краткая информация о пропусках учебных занятий за текущий месяц, график посещаемости (за последние 7 дней, за последние 30 дней), таблица посещаемости каждого студента. В таблице посещаемости (рисунок 2) можно увидеть в какие дни у студента были пропуски и по каким предметам.

11	19		20		22		23		24		25		26		27		29		30		
	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	19	20	22	23	24	25	26	27	29	30	
Выходной Д.И.																					
ИТОГО часов присутствия без довательской привилегии:																					
ИТОГО часов присутствия по учебной программе:																					
ИТОГО на больничном:																					
ВСЕГО часов присутствия:																					

Рисунок 2. Таблица посещаемости студента

Для деканатов и администрации университета реализован дополнительный функционал. Работники деканатов могут просматривать пропуски занятий отдельных студентов и таблицы посещаемости групп своего факультета, а также при авторизации за специальный аккаунт – изменять данные в случае ошибки.

Администрация тоже имеет возможность производить редактирование данных, но это уже группы любого факультета. Реализован дополнительный функционал для отслеживания работы системы, графики нагрузки на систему, графики авторизаций пользователей, информация о работоспособности, информация о группах и старостах [5].

Во втором семестре 2020-2021 учебного года работникам деканатов и старостам учебных групп БНТУ был предоставлен доступ к пользованию программной разработкой «Электронный журнал» и выдана информация по его эксплуатации.

Электронный журнал очень быстро стал отличной заменой для бумажного варианта журнала учебной группы, так как его электронную версию невозможно испортить или потерять. Его основные преимущества: быстрый доступ, удобный интерфейс, возможность быстрого редактирования, практичность.

Веб страница полностью адаптирована для разных групп людей: в электронном журнале предусмотрен функционал смены языка интерфейса.

Главная задача журнала – доступность из любой точки мира, и его реализация с ней отлично справляется.

Список использованных источников

1. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: Учебно-методическое пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. – 227 с.
2. Дуглас Крокфорд, “JavaScript: сильные стороны.
3. Майк Кантелон, Марк Хартер, и Натан Райлих Node.js in Action. – 2011 г.
4. Фримен Э. Изучаем HTML, XHTML и CSS // Э. Фримен. – СПб; Питер, 2014.
5. Стив К. Библиотека дизайнера или «не заставляйте меня думать!». – Символ-Плюс, 2008.

УДК 378.14

MICROSOFT TEAMS ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ: ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ

Водопьянов И.И., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: к.т.н Евтухова Т.Е.

Аннотация: рассматривается целесообразность применения дистанционной формы обучения, показаны проблемы и недостатки дистанционной формы обучения по сравнению с традиционной. Описываются итоги социального опроса о качестве дистанционного обучения, в частности с помощью платформы Microsoft Teams.

В последние годы, мир захлестнула пандемия корона вируса. Это затронуло абсолютно все сферы жизни нашей страны, в том числе – образовательную. В силу тяжёлой эпидемиологической ситуации было целесообразно предпринимать какие-либо меры для более безопасного процесса обучения школьников и студентов. По началу это были рекомендации по гигиене, затем дистанцирование во время учебного процесса и использование масок. И наконец- получение образования в дистанционной форме.