

УДК 159.9

ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ АКЦЕНТУАЦИИ ХАРАКТЕРА И УСПЕВАЕМОСТИ У СТУДЕНТОВ

Лимановский А.М., Мяделец А.В.

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель: ст. преподаватель Полуйчик Т.В.

Аннотация:

В данной работе рассматривается зависимость разных видов акцентуации характера, успеваемости и предпочтения к разным направлениям науки (гуманитарным, техническим, юридическим и т.п.). В ходе исследования были проанализированы результаты тестов на акцентуацию характера, и выявлена их зависимость с успеваемостью студентов. Также были определены предпочтения к наукам у каждой из исследуемых групп.

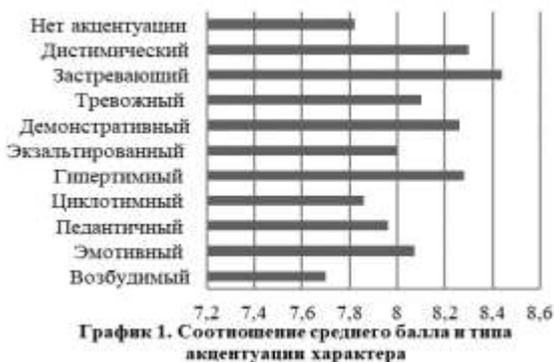
Каждый человек имеет свои особенности характера. Кто-то постоянно пытается привлечь к себе внимание, у кого-то получается это делать естественным путём, кто-то боится выступать перед публикой, а кто-то относится к этому равнодушно. Нельзя сказать, что кто-то из них психологически не здоровый человек. Немецкий психолог Карл Леонгард выдвинул предположение, что это связано с акцентуацией личности, а впоследствии русский психиатр Андрей Личко уточнил, что правильно говорить об акцентуации характера, ведь личность является более широким понятием[1].

Акцентуация характера, по мнению Леонгарда - это чрезмерно выделяющаяся черта личности, которая усиливается в экстремальных ситуациях. При этом такая акцентуация не является отклонением от нормы [2].

Для психологического исследования мы выбрали группу людей в возрасте от 18 до 25 лет, которые учатся на разных специальностях или работают в различных сферах. Для начала респондентам был предложен тест, который определил их тип акцентуации. На каждый тип мог быть получен один из 3 результатов: «присутствует акцентуация», «имеется тенденция к такому типу», «нет такой акцентуации». Нужно отметить, что 60% опрошенных были либо со-

гласны только с акцентуацией, либо скорее не согласны с тестом. Это объясняется тем, что акцентуация, как правило, сильно проявляется при неблагоприятных условиях, где многие люди ведут себя нехарактерно. Многие ученые считают, что более определенный тип личности может проявляться в позднем возрасте[1].

Далее мы оценивали средний балл респондентов. Нужно сразу отметить, что у всех групп акцентуаций средний балл попал в промежуток между 7,7 – 8,4. Из этого можно сделать вывод, что средний балл не зависит от типа акцентуации характера. Тем не менее, можно проследить, что средний балл у студентов гуманитарных специальностей (8,80) выше, чем у студентов-медиков (7,64) и студентов технических специальностей (7,57). Это обусловлено разной сложностью предметов и требований преподавателей к студентам разных вузов. Несмотря на очень похожие баллы, мы решили распределить все группы на три категории.



К первой группе относятся четыре типа акцентуации со средним баллом выше 8,2. Самый большой средний балл показали люди с застревающим типом личности – 8,44. Этому типу личности характерно упорство в поставленной цели, требовательность к людям, включая себя. Они очень чувствительны, долго помнят про обиды, чем обусловлена их мстительность [3]. Застревающие личности достаточно осторожны в общении, их речь, как правило, очень грамотная и логически выстроена. Этим обуславливается их предпочтение к гуманитарным наукам.

На втором месте расположились люди с дистимическим типом акцентуации характера с результатом в 8,3 балла. Дистимы, как правило, относятся ко всему очень серьезно. Они никогда не будут

эгоистами. Им характерны более возвышенные мысли и чувства, справедливость и тактичность [3]. Дистимические личности любят выполнять работу точно, безошибочно, при этом они пассивны в беседах, выполняя, как правило, роль слушателей. Многие дистимам интересны точные науки. Этим обусловлено, что абсолютное большинство дистимов, принявших участие в исследовании, учатся на технических специальностях и достигают в этой сфере значительных успехов.

Также, к этой категории относятся и самый популярный тип акцентуации в нашем исследовании – гипертимный. Они показали результат в 8,28 балла. Гипертимы всегда веселы, беззаботны, они смотрят на жизнь оптимистически. В каждой компании гипертимные личности всегда будут на ведущей роли, даже если сами этого не захотят. Они очень легко теряют концентрацию, очень недисциплинированы, а иногда становятся и раздражительными [1]. Гипертимы гуманны, так как любят постоянно говорить, а вот монотонная работа для них невозможна. Гипертимы также могут стать отличными юристами.

Чуть-чуть отстали от гипертимов демонстративы, всего на 0,02 балла. Демонстративный тип часто называют истероидным. Для истероидов важно быть в центре внимания. Если гипертим может обойтись без этого, то демонстратив будет привлекать к себе взгляды всех вокруг. Они всегда смогут поговорить о чём угодно, лишь бы говорили они. Тем не менее, демонстративы достаточно целеустремлённые и внимательные к себе [1]. Истероид – прирождённый актер или артист. Он не понимает, как можно бояться сцены. Этому типу личности могут подойти множество творческих профессий. Как и гипертимы, демонстративы чаще имеют гуманитарную наклонность и наклонность к юридическим профессиям.

Ко второй категории мы отнесли 3 типа акцентуации характера со средним баллом от 8,0 до 8,2: тревожный (8,1), эмотивный (8,075), экзальтированный (8,0).

Тревожный тип личности может проявляться с раннего возраста и характеризуется множеством страхов. Эти люди могут быть робкими, иногда даже покорными. Но они достаточно сильно доверяют людям, которые им близки [3]. Черты данной акцентуации не дают сделать однозначный вывод о том, в каких науках тревожный тип

будет себе чувствовать комфортнее. Такой тип личности в равной степени проявляет себе и в гуманитарных, и в технических науках.

Эмотивные личности являются одними из самых чувствительных и эмоциональными. Они будут сопереживать всем, даже вымышленным персонажам. Нередко эти люди плачут при рассказе грустной истории или концовки фильма. Человек с такой акцентуацией будет очень отзывчивым и жалостливым. Около 70% опрошенных нами эмотивов – гуманитарии.

Экзальтированный тип очень похожи на эмотивов. Они на всё будут реагировать бурно, радость и успех близких чрезвычайно заботит их. Они склонны к музыке искусству и всему, что способно их привлечь. Экзальтированные люди чрезмерно впечатлительные. Для них также характерно отчаяние из-за плохих событий в жизни. Экзальтированные личности проявляют себе как в гуманитарных, так и в технических сферах.

К категории 3 относятся те акцентуации, которые имеют средний балл от 7,7 до 7,99.

С результатом 7,96 баллов первое место в данной категории занимают педантичные личности. Педанты очень основательны, им характерна чёткость и обдуманность решений. Но иногда могут медлить с принятием решения, особенно при высокой ответственности [1]. Тщательность и точность педантичного типа личности даёт им все основания, чтобы успешно разбираться в математике, физике и других подобных науках. Наш опрос показал, что педанты, как правило, «технари».

Средний балл 7,86 показали циклотимные личности. Предсказать поведения это типа характера очень тяжело. В позитивном настроении они отзывчивы, а вот в плохом предпочитают одиночество. Учебная деятельность может идти неровно, что не устраивает циклотимов. Они хотят взять свое настроение под контроль, но достичь этого не всегда получается [3]. 2/3 опрошенных нами циклотимов указали гуманитарные специальности как предпочтительные

Также отметим, что люди без выраженной акцентуации показали средний балл 7,82.

Таким образом, можно сделать вывод, что тип акцентуации личности может сказаться на интересе человека в тех или иных сферах. Некоторые имеют предрасположенность к открытиям в области математики, физики, информатики, а кто-то будет прекрасным юри-

стом, философом или актером. Но по большей части всё зависит от конкретного человека и его особенностей направленности личности. Нельзя заявлять, что гипертимы будут плохими инженерами, а педанты не смогут проявить себя в лингвистике. Определение своего типа личности может лишь помочь найти слабые стороны в своем поведении и позволит начать работу над ними.

Список используемых источников

1. Ю. Чалова. Практический профайлинг – Спб.: Издательская группа «Весь», 2020 – 237с.

2. Акцентуация характера// [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Акцентуация> – Дата доступа: 23.03.2021

3. Характерологический опросник (опросник К. Леонгарда)// [Электронный ресурс] – Режим доступа http://www.miu.by/kaf_new/mpp/169.pdf - Дата доступа: 23.03.2021

УДК 159.99

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Морочило И.И., студент

Белорусский национальный технический университет

Минск, Республика Беларусь

Научный руководитель ст. преподаватель Леонтьева Т.Г.

Аннотация:

В статье рассматриваются вопросы профессиональной ориентации молодежи. Перспективным способом решения проблем, связанных с обоснованным выбором профессии и будущего профессионального направления, является применение компьютерных версий методик, которые могут проводиться дистанционно с абитуриентом.

Основной целью системы профессиональной ориентации молодежи Республики Беларусь является удовлетворение интересов общества, государства и личности в обеспечении способности сво-