

3. Оакли, А. Минские советские ЭВМ: от рождения до заката [Электронный ресурс] // Компьютерные вестн. – 2010.– №17,18.– Режим доступа: <https://www.kv.by/>>... – Дата доступа: 26.03.2021.

УДК378(930.5)

### **Информатизация исторической науки и образования**

Дубовик Е. А.

Белорусский национальный технический университет

Еще недавно существовали полярные представления о возможностях использования информационных технологий в исторической науке. Одни авторы склонны были считать, что историк работает со специфическими источниками и компьютер просто не может учесть их особенности. Другие исследователи полагали, что информационные технологии – это волшебное средство, дающее ответы на все приходящие в голову историка вопросы; с помощью компьютера в науке можно произвести настоящий переворот, обработать нетронутые ранее группы источников. Ближе всего к истине оказались те авторы, которые заявляли: информационные технологии дают современной исторической науке целый спектр новейших методов исследования, но их использование в исторических исследованиях должно быть рациональным и оправданным характером источников.

Первоначально, с середины 1960-х гг., историческая наука осваивала математические методы. В этот период в западной историографии оформился термин для обозначения измерения в истории и социальных науках – «квантификация». В США квантификация наряду с измерением переменных величин означала одновременно идентификацию, выявление, использование и обработку количественных исторических источников в форме машиночитаемых документов, а также разработку соответствующих концепций и определение объектов исследования. Начиная с 1960-е гг., большое значение приобретают исследования в области клиометрики, изучающей экономическую историю с помощью современных методов статистического анализа и математического моделирования. Видные представители этого направления Роберт Фогель и Дуглас Норт в 1993 г. получили Нобелевскую премию по экономике.

Между сторонниками и противниками использования цифровой методики разворачивались серьезные дискуссии. Анализируя достижения историков, использовавших новые методики на основе информационного подхода, можно согласиться с оценкой существенного влияния

эконометрии на исторические труды. Экономическая история, политическая история и различные направления социальной истории ощущают заметное воздействие квантификации.

80-е годы XX века стали переломным периодом в возрастании интереса к информационным методам обработки данных и в отечественной исторической науке. В это время выходит ряд специальных сборников о применении математических методов в истории, подготовленных специальной Комиссией при Отделении истории АН СССР. Методологические аспекты применения цифровой обработки данных и формализации переменных величин разрабатывали И.Д. Ковальченко, Л.В. Милов, В.З. Дробижев и др. ученые-историки.

Параллельно с отечественными «квантификаторами», сторонниками количественных методов в истории, информационные технологии в историческом исследовании в 1990-е гг. начинают осваивать «информатики». Так, в российской и белорусской исторической науке в конце XX века сложилось два течения применения информационных технологий в исторических исследованиях. «Квантификаторы», или клиометристы, сосредоточили внимание на количественных методах и математических моделях в истории, а «информатики» использовали информационные технологии для создания электронных версий исторических источников. В результате в начале XXI века оформилась специальная дисциплина – «историческая информатика», призванная обслуживать историческое исследование. В становлении и развитии исторической информатики сыграли большую роль российские ученые Л.И. Бородин, В.Н. Владимиров, И.М. Гарскова, белорусские ученые-историки В.Н. Сидорцов, С.Н. Ходин, О.Л. Липницкая, Е.Н. Балыкина и др.

В 1986 г. была создана Международная Ассоциация «HistoryandComputing», которая координирует деятельность историков разных стран, применяющих в своей исследовательской практике и учебном процессе компьютерные методы и технологии. Она организует ежегодные международные конференции, с 1989 г. выпускает – сначала в Оксфорде, а затем в Эдинбурге – международный журнал «HistoryandComputing». В 1992 г. в Москве создана межрегиональная Ассоциация «История и компьютер» (АИК), которая объединяет историков ряда стран СНГ, проводит конференции и семинары, где проходят апробацию новые идеи применения информационных технологий в исторических исследованиях, выпускает ежеквартальный Информационный бюллетень АИК «История и компьютер». В октябре 1994 г. была учреждена Белорусская ассоциация «История и компьютер». С 1997 г. материалы о развитии клиометрии (клиометрики) и исторической

информатики регулярно публикуются и журналом «Новая и новейшая история». Российские и белорусские ученые активно участвуют в международных форумах, посвященных развитию исторической информатики и адаптации инновационных технологий к потребностям исторической науки.

К настоящему времени в Беларуси накоплен значительный опыт применения информационных технологий в исторической науке и преподавании, имеется немало публикаций по исторической информатике. В большинстве случаев авторы описывают собственный опыт применения информационных технологий в исследованиях. Большое внимание уделяется теоретическим и практическим основам использования информационных ресурсов в исторической науке. В 1992/1993 учебном году на всех отделениях истфака Белорусского государственного университета было введено обучение студентов исторической информатике. В 1998 г. в БГУ открыта специализация по исторической информатике, в 2009 г. – специализация «Архивная информатика». Издаются учебные пособия по исторической информатике. Созданы базы данных и тематические Интернет-ресурсы, многие исторические документы и публикации представлены в виде электронных ресурсов.

Информационные технологии активно используются преподавателями истории Беларуси и в других вузах страны – БГУИР, БНТУ и т. д. Разработаны электронные учебно-методические комплексы по изучаемым дисциплинам. Использование новейших методик меняет позицию преподавателя, который из транслятора готовых знаний превращается в организатора познавательной, исследовательской деятельности студентов. Компьютеризация образования была ускорена в 2020 г. в условиях начавшейся коронавирусной пандемии, когда пришлось шире применять дистанционное обучение. На кафедре истории белорусской государственности Белорусского национального технического университета оно было организовано на основе платформы MSTeams, широко использовались возможности мессенджеров, электронной почты. Проводились лекции в форме вебинаров, чат-занятий и других форм дистанционного обучения.

### **Литература:**

1. Историческая информатика: Учебное пособие / Е. Б. Белова, Л.И. Бородин, И.М. Гарскова, Т.Ф. Измestьева, В.В. Лазарев; под ред. Л.И. Бородинки и И.М. Гарсковой. – М.: Мосгорархив, 1996. – 400 с.

2. Историческая информатика (Информатика для исторических специальностей): Учебное пособие для вузов / Под ред. В.Н. Сидорцова, Л.И. Бородинки. – Минск: ЗАО “Веды”, 1998. – 316 с.

3. Опыт компьютеризации исторического образования в странах СНГ: Сб. ст. / Под ред. В.Н. Сидорцова, Е.Н. Балыкиной. – Минск: БГУ, 1999. – 223 с.

4. Ходин, С.Н. Историческая информатика в Белорусском государственном университете: состояние, проблемы и перспективы / С.Н. Ходин, Е.Н. Балыкина, О.Л. Липницкая, Е.Э. Попова, Д.Н. Бузун // Вестник Пермского государственного университета. История. – 2011. – Вып. 2. – С. 19-26.

УДК 324

### **Влияние интернет-технологий на электоральное поведение молодежи**

Ермак О. И.

Белорусский национальный технический университет

Выборы - это одна из наиболее распространенных форм участия людей в общественно-политической жизни государства, важный институт функционирования демократической политической системы. Именно от сознательного, ответственного выбора граждан, зависит, как дальше будет жить страна, какой будет экономика и политика. Представление о важности такого общественно-политического института как выборы должно формироваться с детства, а к тому времени, когда молодой человек сможет принимать активное участие в избирательном процессе должно быть сформировано четкое понимание значимости личного политического участия каждого, так как в конкретно-исторических условиях политика может оказать большое воздействие либо на ускорение, либо на замедление социального прогресса общества, а значит и на положение и социальный статус самой молодежи. Каждый человек должен ответственно подходить к этому событию.

Вопрос участия молодежи в избирательной компании – это один из важнейших вопросов любого современного государства. Не является исключением и Республика Беларусь. Именно государство через систему образования и воспитания способствует овладению молодыми людьми представлением об избирательном праве и видах избирательных систем. Повышая уровень осведомленности молодых граждан в этих вопросах, информируя о важности участия в выборах, тем самым реализовывая свое политическое право, каждый гражданин страны способствует становлению