

УДК 37/372.8+372.893

Использование виртуальной экскурсии в преподавании исторических дисциплин

Кедрик Т.В.

Белорусский национальный технический университет

Важнейшей задачей современного высшего профессионального образования является его гуманизация, т.е. формирование личности будущего специалиста, ибо именно сегодняшние студенты будут определять вектор использования достижений научного и технологического прогресса. В эпоху значительных достижений в техносфере возрастает социальная ответственность инженерно-технических специалистов. Преподавание социально-гуманитарных дисциплин в системе высшего образования реализует высший уровень целей обучения – воспитания и развития студентов, включая не только содержание учебного материала, но и систему мировоззренческих и нравственно-эстетических идей, часть общественного опыта поколений. Особое место в социально-гуманитарном блоке занимают исторические дисциплины, способствующие повышению общекультурного уровня развития, формированию у студентов гражданских, нравственных и других профессионально-значимых качеств, обусловленных особенностями профессиональной деятельности; активной общественной позиции, социальной и профессиональной ответственности; профессионально-коммуникативной компетентности и др. Они оказывают определяющее влияние на развитие интеллектуального потенциала личности и нации в целом, способствуют устойчивому развитию общества.

Важным вопросом в преподавании является определение и выбор форм и методов обучения. Преподавателю необходимо искать и осваивать новые, современные методы, чтобы достигнуть высокого образовательного результата.

Одним из эффективных методов в преподавании исторических дисциплин, является экскурсионный метод обучения, который позволяет объединить процессы обучения и воспитания, эмоционального, интеллектуального и физического развития личности. Экскурсия, с одной стороны, древнейшая форма обучения, с другой – одна из наиболее активных форм обучения, воспитания и гармонизации личности путем погружения в естественную, традиционную для данной культуры среду.

Экскурсионный метод, объединяющий исследовательский и иллюстративный методы, способен решать одновременно большое

количество педагогических задач. Он опирается на эмоционально-чувственную сферу студента и, в свою очередь, способствует ее развитию. Экскурсионный метод – это метод активного ознакомления с подлинным предметом в его естественной или моделируемой среде, основанный на эмоционально-чувственном восприятии, с последующим осмыслением и переживанием увиденного. Экскурсионный метод является наглядным в отличие от методов словесных и практических. Экскурсия, обладающая полифункциональными свойствами, создает максимально благоприятные условия как для передачи культурно-исторических традиций, так и для их включения в современную систему культурных ценностей. Это способствует формированию культурной идентичности и чувства гражданской сопричастности. Экскурсия эффективно работает на передачу молодому поколению культурно-исторического опыта, духовных ценностей, способствует формированию гражданственности.

Одной из тенденций современной системы образования является широкое использование информационно-коммуникационных технологий, которые приобретают все большее значение. События последнего года в мире отчетливо показали, что ИКТ стали не только неотъемлемой частью, но и насущной необходимостью и основным способом существования образовательной системы. Дистанционные формы обучения в условиях пандемии вышли на первый план и открыли новые методы и возможности.

Одним из дистанционных методов в преподавании исторических дисциплин является виртуальная экскурсия. Большинство музеев мира, адаптируясь к новым условиям, создали виртуальные туры по своим экспозициям, что дает возможность познакомиться с произведениями искусства находясь в любой точке земного шара. Кроме использования существующих виртуальных экскурсий, преподаватель может их создавать самостоятельно или давать в качестве заданий студентам.

Виртуальная экскурсия выполняют те же цели и задачи, что традиционная экскурсия, но у нее имеется ряд преимуществ. Она не требует больших затрат времени, органично вписывается в канву занятия на любом его этапе, визуализация объектов происходит в аудитории или дома без организационных издержек. Это мультимедийная фотопанорама, которая, в отличие от видео или обычной серии фотографий, обладает интерактивностью. Так, в ходе интерактивной экскурсии можно приблизить или отдалить какой-либо объект, посмотреть вверх-вниз, оглядеться по сторонам, подробно рассмотреть всю панораму изучаемого объекта или отдельные детали его интерьера, через активные зоны переместиться из одной панорамы в другую, например, погулять по залам музея и т.п. Таким

образом, в нужном темпе и заданной последовательности можно, обойти весь объект изнутри и даже осмотреть его снаружи.

Рассмотрим каким образом основные виды экскурсии могут быть виртуализированы и использоваться на занятиях по историческим дисциплинам.

Одним из самых популярных видов является обзорная экскурсия. В рамках учебных заданий по курсу история Беларуси можно предложить создать виртуальные экскурсии по городам и деревням, из которых приехали студенты. Подобные экскурсии дадут возможность познакомиться с достопримечательностями населенных пунктов и встроить события локальной истории в общенациональную.

Широкие образовательные возможности дают тематические виртуальные экскурсии, где темой становится какое-либо историческое событие или период. Особенно этот метод эффективен в изучении архитектурных и художественных стилей, где именно визуальная презентация объектов демонстрирует особенности и отличительные черты. Здесь же могут широко использоваться виртуальные музейные экскурсии.

В рамках биографических экскурсий студенты знакомятся с жизнью и деятельностью личностей, внесших значительный вклад в развитие тех или иных областей человеческой культуры. В данном случае в виртуальной экскурсии можно познакомиться с изображениями, документами, фактами и обстоятельствами жизни исторической личности более объемно и широко, чем в музее или локальной экскурсии.

С точки зрения использования информационных технологий можно выделить несколько способов создания виртуальных экскурсий: использование технологий создания презентации, инструментов сайтостроения (создание графических карт, гиперссылок), геоинформационных систем (yandex, google и др), 3D-моделирование (создание модели отдельного объекта), использование панорамных композиций (создание горячих точек и переходов).

Таким образом, сегодня имеются самые разные возможности для создания и использования виртуальных экскурсий в образовательном процессе. Использование ИКТ, в том числе и виртуальных экскурсий, делает процесс обучения и преподавания более интересным, качественным, результативным.

Виртуальная экскурсия является инновационной формой учебной деятельности, направленной не только на получение предметных знаний, но и на формирование коммуникативных, познавательных, регулятивных умений и навыков, способствует повышению интереса не только к предмету, но и культурному наследию в целом.