

СЕКЦИЯ «ИСТОРИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ И ИДЕОЛОГИЯ»

УДК 9.93

Имидж БНТУ

В.А.Бобков

Белорусский национальный технический университет

Создание и становление

В 2019 году наша страна – Республика Беларусь отметила столетие со дня образования БССР. В 2020 году 100-летний юбилей отметил Белорусский национальный технический университет. То, что эти две знаменательные даты стоят так близко одна к другой, свидетельствует о том, что после свершения Великой Октябрьской социалистической революции молодая советская власть просто не могла решать большие и сложные задачи социалистического переустройства общества без грамотных технических кадров. Они нужны были везде: на заводах и фабриках, в сельскохозяйственном производстве, в государственных учреждениях.

А начиналось все с небольшого политехнического училища, в котором в 1920 году занималось несколько сот учащихся. Заметим, что дореволюционных событий 1917 года Белоруссия была одной из отсталых национальных окраин Российской империи. На ее территории не было ни одного высшего учебного заведения, а в средних специальных обучалось 1425 человек. Минское политехническое училище было одним из них. Здесь учащиеся 4 года изучали специальные предметы и проходили курс практических работ в учебных мастерских по механическому, столярному, кузнечному и литейному делу. По окончании курса они отрабатывали так называемую двухлетнюю практику по избранной специальности и после предоставления соответствующей «отчетной работы» получали звание инженера-практика.

В августе 1919 – июле 1920 годов Минск находился в зоне польской оккупации. После освобождения города остро ощутилась нехватка кадров с высшим образованием и в Минске, и в республике. Понимая это, педагогический совет Минского политехнического училища ходатайствовал об отнесении учебного заведения к разряду высших учебных заведений. Лето и осень 1920 года ушло у руководства училища на реализацию своего предложения, необходимые согласования в органах власти в Минске и Москве.

10 декабря 1920 года решением Президиума Ревкома ССРБ под председательством А.Г.Червякова училище было преобразовано в высшее техническое учебное заведение для подготовки инженеров по главным отраслям производства и получило название «Белорусский Государственный политехникум» [1, л. 11].(Причина такого странного названия кроется, очевидно, в равноценном представлении чиновниками того времени, готовившими решение, понятий «институт» и «политехникум»). Вновь образованному институту было передано помещение Коммерческого училища по Васильевскому переулку, а в качестве учебной базы выделены Минский стеклозавод и земли совхоза «Сёмково» Минского уезда.

Первым ректором (директором) Советом политехникума был избран ученый-агроном Н.К.Ярошевич. Это произошло 14 ноября 1920 года, т.е. в преддверии официального постановления. На состоявшемся 12 ноября 1920 года первом заседании Совета деканов было решено составить расписание и начать занятия на подготовительном отделении – 12 ноября, а на инженерно-строительном, культурно-техническом и механическом отделениях – 15 ноября.

В рамках отделений создавались факультеты. Первоначально действовало 5 факультетов: инженерно-строительный – готовил специалистов по гражданским и конструктивным сооружениям; механический – по водяной, паровой и тепловой механике; электротехнический – по электрическим специальностям; химико-технологический – по технологиям сельского хозяйства (производство стекла, фарфора, кожи, мыла, крахмала, дрожжей, патоки, спирта); культурно-технический – по гидротехническим и мелиоративным работам.

В феврале 1921 года был открыт лесной факультет, начавший готовить специалистов по бумажному и книжному производству, сухой перегонке дерева и торфа. В институте также функционировали 2 подготовительных отделения, называемые рабфаками. Были созданы 20 кафедр. Первый набор первокурсников составлял 420 человек, около 150 юношей и девушек занимались на подготовительных отделениях. В 1921-1922 учебном году набор студентов был увеличен на 200 человек.

В новом учебном заведении планировалось трехлетнее обучение (по так называемым триместрам): 2 года отводилось на изучение теории, 3-ий – на прохождение практики. В 1921 году учебу в институте обеспечивали 75 преподавателей. Руководство института видело, что этого крайне мало, страдало качество обучения. Как отмечал на педсовете политехникума ректор Н.К.Ярошевич, особенно не хватало «научной силы со специальной подготовкой - профессоров, которых на местах нет». Поэтому было

принято решение обратиться во все высшие учебные заведения с призывом к профессорам-уроженцам Белоруссии вернуться на родину, а правительство республики просить об обеспечении их всем необходимым [2]. И надо сказать, что призыв был услышан: возвращались домой профессора с белорусскими корнями, кроме того, помогали кадрами вузы Москвы и Ленинграда.

Однако период становления института в 1922 году был прерван новой реорганизацией, которой увлекалась молодая советская власть. Агротехнический факультет стал основой отдельного института сельского и лесного хозяйства, а на базе остальных факультетов были созданы несколько отраслевых вузов: энергетический, химико-технологический, строительный, торфяной, пищевой и бродильной промышленности. Эта ошибка была исправлена через 10 лет.

Интенсивное развитие промышленности в связи с курсом на индустриализацию, дальнейшее развитие экономической жизни страны требовали внесения серьезных корректив в систему подготовки кадров. 14 декабря 1929 года Совет Народных Комиссаров БССР принял решение о воссоздании единого технического универсального высшего учебного заведения – политехнического института; а несколько позже, 12 января 1930 года, утвердил его структуру. В частности, были определены четыре основных направления работы и соответственно четыре факультета: химико-технологический, строительный, энергетический и торфо-мелиоративный. Основой вуза стали действовавшие ранее в Минске торфяной, энергетический и строительный институты.

Позже, согласно решения СНК БССР от 1 июля 1933 года “Об организации политехнического института”, кроме названных, в воссоздаваемый многопрофильный вуз вошли также водно-мелиоративный институт и институт пищевой промышленности. Соответственно, в три раза был увеличен и прием студентов: вместо 420 в 1920 году 1 сентября 1933 года в БПИ приступили к учебе 1200 студентов. Срок обучения был увеличен по сравнению с 1920-м годом с 3 до 5 лет. Секретариат ЦК КП(б)Б принял специальное постановление “О работе Белорусского государственного политехнического института”, в котором определил меры по завершению строительства аудиторного здания института, решению кадровой проблемы [3, л. 14].

В 1934 году состоялся первый выпуск 120 дипломированных инженеров, о котором газеты сообщали как о знаковом событии для всей республики. Приветствия руководству БПИ направили председатель Совета Народных Комиссаров Беларуси Н.М.Голодед, председатель Центрального Исполнительного Комитета БССР А.Г.Червяков, ЦК КП(б)Б [4]. Таким

образом завершился этап становления ведущего высшего технического учебного заведения БССР, а через несколько лет его деятельность была прервана неожиданно и вероломно начавшейся Великой Отечественной войной. До начала войны было выпущено 2025 инженеров.

Воюющий вуз

В результате кропотливой научно-исследовательской работы выявлено, что среди сотен тысяч жителей Белоруссии, вставших по зову сердца на защиту Отечества, около 700 человек – это преподаватели, сотрудники, студенты и аспиранты Белорусского политехнического института.

В числе первых, вставших на защиту Родины, были заместитель директора института по хозяйственной части А.И. Горегляд, декан химико-технологического факультета М.П. Кузнецов, доценты Я.Т. Ковалев, В.И. Ровдо, А.И. Руцкий, М.Е. Шавельский, Ю.А. Лельчук, А.И. Венер, Э.Д. Певзнер, преподаватели М.С. Бекир, И.И. Вербицкий, Я.М. Вильнер, Г.К. Горанский, Д.У. Горин, С.Г. Исаченко, Н.К. Кисель, Я.М. Кугельман, М.И. Любошиц, П.Ф. Михалевич, А.А. Павловский, В.И. Павловский, Л.М. Рубинчик, А.И. Сеницын, Б.М. Смольский, С.Л. Соломахо и др.

Старшее поколение ученых и преподавателей г. Минска помнит Степана Лукича Соломахо как деятельного, принципиального и ответственного работника. Накануне войны он трудился преподавателем БПИ. Воевал на Западном и 3-м Белорусском фронтах, участвовал в освобождении Смоленщины, Белоруссии и Польши. Награжден орденами Ленина, Отечественной войны I и II степени, Красной Звезды и семью медалями. После войны работал секретарем Минского горкома партии, а затем в БПИ заведующим кафедрой истории КПСС, стал Заслуженным работником высшей школы БССР.

В первые дни войны из числа студентов и сотрудников БПИ был создан истребительный отряд, которым командовал преподаватель Нырков. Отряд участвовал в уничтожении вражеских диверсантов, обороне Минска, попал в окружение. Форсировав реку Березина, бойцы вырвались из окружения и в районе г. Могилева соединились с действующей армией. Одним из подразделений этого истребительного отряда командовал студент третьего курса лейтенант Александр Качановский, который до поступления в БПИ закончил с отличием Одесское артиллерийское училище, но был уволен в запас.

В числе тех, кто боролся с врагом в тылу – в партизанских отрядах, подполье, можно назвать семью Матюшко; две сестры – Лариса, Варвара и брат Николай. Варвара успела закончить БПИ, а Лариса и Николай были еще студентами. В Минском подполье Варвара с июля 1941 года

являлась руководителем группы, в которую входили в том числе брат и сестра. Николай устроился на работу на гвоздильный завод, а Лариса – на Болотную станцию. Вскоре группа выросла численно за счет патриотов из этих предприятий.

Подпольщики выполняли задания Минского подпольного горкома партии: записывали и размножали от руки сводки Совинформбюро, передавали их советским военнопленным, которых фашисты содержали в концлагере на территории БНТУ, расклеивали на домах, заборах, находили возможности и передавали военнопленным продукты, медикаменты, перевязочный материал. Осенью 1942 года, после провала Минского городского подполья, Варвара и Лариса ушли в партизанский отряд «Большевик». Здесь Лариса стала разведчицей и инструктором Логойского подпольного райкома комсомола. Погибла она летом 1943 года в бою с фашистами.

Комсомолец Николай Матюшко создал подпольную группу на гвоздильном заводе, которая собирала оружие, боеприпасы. В июне 1942 года Николай совершил крупную диверсию, завод не работал неделю. Почувствовав слежку, он ушел в партизанский отряд «Дяди Коли», погиб в сентябре 1942 года.

Варвара Феофиловна Матюшко до освобождения Белоруссии сражалась с врагом в партизанском отряде, а после войны занимала высокие государственные должности, в том числе заместителя министра бытового обслуживания БССР, трижды избиралась депутатом Верховного Совета СССР.

С началом войны многим студентам и преподавателям БПИ пришлось применять полученные знания, исследовательский талант не для созидания, а совсем для других целей. Так, выпускник БПИ Федор Алексеевич Малышев, впоследствии прославленный партизан-подрывник, Герой Советского Союза, использовал полученные в вузе технические знания при изготовлении приспособления для пуска под откос вражеских эшелонов без применения взрывчатки, которой у партизан не хватало. Да и взрывов не было, а немецкие поезда тихо шли под откос.

Будущий Герой Социалистического Труда, почетный гражданин города Минска Иван Матвеевич Жижель, выпускник строительного факультета БПИ 1935 года, до войны проектировал промышленные объекты, в первые же дни после вторжения фашистов добровольцем ушел на фронт, был командиром роты в инженерных войсках, награжден боевыми наградами – орденом Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За оборону Москвы». После войны он восстанавливал разрушенный Минск, работал заведующим

отделом строительных материалов Госплана БССР, Министром промышленного строительства БССР.

Война – это постоянно незаживающая рана на теле БНТУ. Вуз потерял сотни преподавателей, студентов, выпускников, которые отдали свои жизни в борьбе с коварным врагом. Благодарные современники в 1967 году воздвигли в сквере возле главного корпуса памятник преподавателям и студентам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Он был спроектирован студентами архитектурного факультета Е.Ковалевским, В.Рысаковым, Л.Хаютиным и построен их же руками. Каждый год в день Победы все структурные подразделения университета, включая студенческие организации, традиционно возлагают к постаменту обелиска живые цветы, проводится короткий митинг памяти. Если вдуматься, то это своеобразный символ прочной связи прошлого, настоящего и будущего, что делает поколения людей единым народом.

Возрождение

Возобновление деятельности политехнического института в первые послевоенные годы можно сравнить лишь с двадцатыми годами. Ощущался острый дефицит всего, начиная от помещений для занятий. Здание главного корпуса было разбомблено оккупантами во время авианалётов и представляло собой руины. В таком состоянии была вся материальная база.

Всё необходимо было восстанавливать и одновременно начинать учёбу. На раскачку времени не было. Но учиться в вуз пришло поколение студентов, обожженное и закаленное войной, поколение победителей и это помогало успешно преодолевать неимоверные трудности. Жили в бараках, которые остались от концентрационного лагеря, в единственном уцелевшем во время войны общежитии. Наскоро оборудовались и учебные аудитории, лаборатории...

Занятия начались 1 марта 1945 года. Учиться приходилось в три смены, часто в неотапливаемых подвальных и полуподвальных помещениях разрушенных зданий. Лекции проходили в классах уцелевшего корпусоздания средней школы № 13, института физкультуры. Учились и одновременно своими силами проектировали и восстанавливали главный корпус БПИ. Работали и студенты, и преподаватели – на субботниках, воскресниках, во время каникул и отпусков. К концу 1946 года основные восстановительные работы были закончены, восстановлен книжный фонд институтской библиотеки, лаборатории, ремонтировались и приобретались новые приборы, наглядные пособия, станки.

Институт быстро рос, расширялся и со временем превратился в ведущее учебное заведение всего Советского Союза. В республике строились

крупнейшие на тот период технические предприятия, заводы: автомобильный, тракторный, станкостроительный и другие, восстанавливались и расширялись энергетические мощности, со временем появились новые отрасли промышленности, например, электронная и другие. Соответственно возрастала потребность в высококвалифицированных специалистах. Учитывая это, в БПИ были созданы новые факультеты: автотракторный, энергетический, механико-технологический, машиностроительный, позже инженерно-педагогический, архитектурный, приборостроительный, информационных технологий и робототехники.

Вскоре БПИ стали по праву называть “всесоюзной кузницей инженерных кадров”. На месте одного корпуса со временем вырос целый городок, состоящий из 11 учебных корпусов, спорткомплекса, нескольких студенческих общежитий, да и количество студентов и преподавателей стало приближаться к числу жителей небольшого города. В разное время были открыты факультеты БПИ на правах филиалов с созданием соответствующей материальной базы в Витебске, Могилеве, Гомеле, Жодино. Постоянно совершенствовалась и пополнялась лабораторно-техническая база, создавались специализированные аудитории, внедрялись новые формы учебного процесса с использованием технических средств обучения.

Подтверждением признания заслуг профессорско-преподавательского состава БПИ в подготовке инженеров для народного хозяйства стало награждение в 1950 году 22 преподавателей, доцентов и профессоров правительственными наградами – орденами и медалями, а также 9 человек Почетными грамотами Верховного Совета БССР.

Руководство вуза продолжало вести целенаправленную работу по подготовке, подбору кадров, совершенствовало работу с кадровым резервом:

десятки лучших студентов-выпускников рекомендовали в дневную аспирантуру, посредством заочной аспирантуры усилили подготовку производственников, проявивших способности к научно-исследовательской работе. Постепенно возвращались преподаватели, демобилизованные из армии и находящиеся в эвакуации, а также ученые, направленные партийными органами на работу в столицу Беларуси из других регионов Советского Союза. Эти и другие меры позволили в целом довольно успешно решить кадровую проблему. Если в 1959/1960 учебном году преподавательскую работу в вузе вели 22 доктора и 175 кандидатов наук, то к началу перестройки, к 1985 году число докторов наук возросло до 60, а кандидатов наук – до 875. Для сравнения: двадцать пять лет назад,

когда воссоздавался БПИ, в нем вели преподавательскую работу 6 профессоров и 31 доцент. Другими словами, за это время профессорско-преподавательский состав высшей квалификации увеличился численно более чем в 10 раз.

Рост кадрового потенциала вуза позволил более пристальное внимание обратить на очень серьезную проблему того времени – отрыв науки от практики. В целях укрепления связей науки, образования и производства БПИ в 1974 году инициировал создание первых в республике учебно-научно-производственных объединений (УНПО) “МТЗ – БПИ” и “МАЗ – БПИ”. Через 2 года было создано УНПО “Белэнерго-БПИ”, еще через 5 лет – УНПО “Минкстрой – БПИ” и “БелОМО – БПИ”. Создание объединений позволило расширить тематику научных исследований, проводить их совместно силами ученых и практиков, а также использовать возможности предприятий для более качественной практикоориентированной подготовки студентов.

В 1991 году БПИ был преобразован в Белорусскую государственную политехническую академию. В 2002 году БПИА преобразовалась в Белорусский национальный технический университет. Эти решения отражали процесс суверенизации Беларуси, углубления и расширения учебной, научной и инновационной деятельности вуза. Данное решение в определенной мере послужило своеобразным толчком для создания ряда инновационных проектов, одним из которых явился научно-технологический парк БНТУ “Политехник”. Начало его истории относится к 1992 году. Интересно, что 100 лет назад, в 1921 году при институте было создано рабоче-кооперативное объединение “Политехник”, в котором материально нуждавшиеся студенты могли после занятий заработать определенную сумму денег [5, л. 2].

Появление новых информационных технологий, возможности комплексной компьютеризации процесса обучения с использованием интернет-классов позволило совершенствовать форму заочного обучения, которая была достаточно развита в вузе фактически на всех этапах его деятельности, в том числе и современном. В 2000 году был открыт Международный институт дистанционного образования. Как признание ведущей роли “политеха” в системе высшей школы республики можно расценивать создание в этом же году на базе вуза Межотраслевого института повышения квалификации и переподготовки кадров по менеджменту и развитию персонала; Международного учебно-научного центра “Энергоэффективность”; Республиканского института контроля знаний, в 2001 году – Республиканского института инновационных технологий и др.

В течение XXI века в вузе был открыт целый ряд новых специальностей, в том числе и по таким направлениям, как атомная энергетика, их число увеличилось с 49 до 86; созданы новые факультеты и центры, например, факультет горного дела и инженерной экологии, факультет технологий управления и гуманитаризации, военно-технический, спортивно-технический факультеты, центр развития инженерного образования, институт интегрированных форм обучения и мониторинга образования.

Инженеры человеческих душ

Высшее учебное заведение называется университетом потому, что оно готовит не просто узких специалистов для определенных отраслей производства, как например БНТУ инженеров, но и «шлифует» их личностные качества, обогащает общечеловеческими знаниями, опытом, традициями предшествующих поколений, воспитывает патриотов родной земли, государственников. В БНТУ этому придется очень серьезное значение.

После распада Советского Союза, в условиях создания независимой Республики Беларусь ректорат почувствовал необходимость усиления в университетской среде патриотического воспитания, верности истории, традициям, культуре, обычаям белорусского народа, усвоения лучших образцов мировой культуры и знаний, понимания места Беларуси и её ответственности как самостоятельного государства в мировом сообществе государств. Тогда в 2002 году было создано новое структурное образование – факультет технологий управления и гуманитаризации. В его состав входят основные общеуниверситетские кафедры, обеспечивающие изучение таких дисциплин, как философия, история, мировая и отечественная культура, политология, социология, основы идеологии белорусского государства, белорусский, русский и иностранные языки.

Все это помогает БНТУ быть не только крупным учебным, научным и инновационным центром, но и культурно-идейно-воспитательным, готовить не «сухих технарей», а образованных, интеллигентных, скромных и морально чистых молодых людей, способных отдать свои силы, знания и умения для процветания и независимости родной Беларуси. Зная вековой менталитет белорусского народа, мы стараемся привить студентам такие личностные черты, как любовь к Родине, толерантность, совесть, честность, деловитость, на что сегодня обращает особое внимание Президент страны А.Г.Лукашенко. Результатом такой работы является прочная связь прошлого, настоящего и будущего, что делает поколения людей единым народом.

При этом имеется ввиду и тот факт, что после вуза, на практической работе, многие из выпускников становятся руководителями трудовых коллективов, выдвигаются на руководящую работу в сфере идеологии. Это налагает на них дополнительные требования – быть инженерами не только в своей профессии, но и инженерами человеческих душ.

Сила, слава и гордость БНТУ

Конечно, сила, слава и гордость БНТУ – многоплановое понятие, но его первоосновой является **кадровый потенциал**. В настоящее время кадровый потенциал университета составляют 2 академика и 8 членов-корреспондентов НАН Беларуси, 150 докторов наук и около 600 кандидатов наук. Качественный рост кадрового потенциала – это важная гарантия повышения качества учебной, научной и инновационной работы.

Силу и славу университету на всех его этапах становления и развития в первую очередь добывал ректорский корпус. В разные годы БПИ – БГПА – БНТУ возглавляли известные ученые и организаторы высшего технического образования:

Н.К.Ярошевич, С.Ю.Лысов, И.И.Дружеловский, Д.И.Горин, С.И.Позняк, М.В.Дорошевич, Г.М.Кокин, П.И.Ящерицин, В.Д.Ткачѳв, В.Н.Чачин, М.И.Демчук, Б.М.Хрусталѳв. Сегодня у руля вуза стоит молодой ученый С.В.Харитончик. Кадры – одна из самых прочных опор университета в его устойчивом, инновационном развитии.

Конечно, университет гордится всем этим. Вместе с тем, самой большой гордостью БНТУ, итогом его векового труда являются **выпускники**. Это своего рода визитная карточка учебного заведения. По ним обычно судят о качестве обучения и воспитания, авторитете высшего учебного заведения и его имидже. За столетнюю историю БПИ – БГПА – БНТУ путевку в жизнь получили более 210 тысяч высококвалифицированных специалистов для Беларуси и республик бывшего Советского Союза. С 1960 по 2020 годы подготовлено около 9 тысяч инженеров, в том числе более 230 докторов и кандидатов наук для зарубежных государств.

Можно с уверенностью сказать, что в нашей стране нет такого предприятия, транспортного или строительного коллектива, НИИ, КБ, где бы ни трудились выпускники БНТУ. Работая на реальный сектор экономики, университет обеспечивает около 80% потребности страны в инженерных кадрах в энергетике, металлургии, архитектуре, 70% – в автотракторостроении и строительстве, 60% – в машиностроении. А сегодня можно дополнить этот перечень тем, что университет подготовил 137 специалистов, которые уже работают на Белорусской атомной электростанции.

Характерным примером может быть предприятие «БелАЗ». У истоков этого уникального производственного коллектива стоял выпускник БПИ, кандидат технических наук Иван Романович Сидорович. Он начинал со строительства завода на пустырях и руководил предприятием на протяжении 15 лет, до 1972 года. За это время завод зарекомендовал себя флагманом машиностроения на мировом рынке, стал одним из крупнейших в мире производителей карьерной техники. На посту генерального директора И.Р.Сидоровича сменил выпускник БПИ Дмитрий Иванович Сырокваш, поднявший предприятие на новую ступень развития. Когорту выпускников БПИ в должности генерального директора «БелАЗа» продолжил Павел Лукьянович Мариев. Он возглавил предприятие в трудное время распада Советского Союза, когда были нарушены хозяйственные связи, а страну и союзные республики накрыл глубокий экономический кризис. Но Мариев умело провел предприятие через волны кризиса, добился выдающихся успехов в руководстве коллективом, за что ему присвоено звание Героя Беларуси.

Можно привести сотни подобных примеров. В университете начинал учебу всемирно известный учёный, Лауреат Нобелевской премии Жорес Иванович Алфёров. 9 бывших студентов университета носят звание Герой Советского Союза, Герой Социалистического Труда и Герой Беларуси, а аграрий Владимир Антонович Ралько – дважды Герой Социалистического Труда.

Выпускниками БНТУ являются свыше 100 государственных и общественных деятелей, в том числе с такими известными фамилиями, как В.И.Семашко, Л.В.Анфимов. Более 50 бывших студентов в разное время работали или работают министрами или заместителями министров различных министерств республики, 6 – послами Республики Беларусь. Около 400 выпускников стали руководителями крупных промышленных предприятий, научно-исследовательских институтов, общественных объединений и ассоциаций Республики Беларусь, тысячи – ведущими специалистами. Среди выпускников, согласно нашим подсчетам, около 300 докторов наук, тысячи кандидатов наук. 125 докторов наук из числа бывших студентов продолжают преподавательскую деятельность в родном университете. Об эффективности и значимости их труда свидетельствует тот факт, что значительное число их удостоены правительственных наград, званий «Заслуженный», стали лауреатами самых престижных премий, в том числе и Государственной премии Республики Беларусь.

Примечательно, что лауреаты Государственной премии СССР – выпускники БПИ составляют четвертую часть от общего числа всех лауреатов этой премии, уроженцев Беларуси, выпускников всех вузов

республики, не только технических. Уже в постсоветский период 29 выпускников «политеха» стали лауреатами Государственной премии Республики Беларусь. Выпускниками «политеха» - докторами наук получено, по далеко не полным данным, более 15 тысяч свидетельств на изобретения и патенты.

Нашей силой и нашей гордостью являются и трудовые династии, то есть те наши выпускники, кто выучился в БПИ-БГПА-БНТУ сам, связал с вузом всю оставшуюся жизнь, а затем своим примером увлек детей и внуков, которые стали продолжателями их дела. На сегодня выявлено более 20 таких династий: родители – дети – внуки, а иногда и правнуки. Вот, например, показательна династия Голубовых. Это своего рода родословное дерево, ветвями которого являются семьи Голубовых, Валицких, Канашей-Григорьевых.

Один из основателей династии Сергей Васильевич Валицкий, кандидат технических наук, доцент, выпускник 1966 года по специальности «Гидротехническое строительство речных сооружений и ГЭС» рассказывает:

«После окончания университета в течение 50-ти лет работал в БПИ-БГПА-БНТУ. Эта связь продолжает проходить из поколения в поколение: от меня – к моим дочерям, внукам. Вся моя трудовая жизнь в университете была связана со строительным факультетом. Работал ассистентом, старшим преподавателем, доцентом, заместителем декана. Моя дочь также сейчас трудится в университете заведующей кафедрой «Экономика, организация строительства и управление недвижимостью», а внучка работает старшим преподавателем на кафедре «Строительные материалы и технология строительства». Горжусь родным «политехом», как и своими детьми!»

Силу БНТУ придает и разветвленная учебно-научная, организационная структура, которая в настоящее время включает в себя 16 факультетов, 6 институтов, 9 колледжей.

Независимая оценка

Можно по-разному оценивать 100-летний юбилей вуза, его успехи и просчеты. Но, как говорят в народе, лучше видится со стороны.

Во всемирном рейтинге QSWorldUniversityRankings Белорусский национальный технический университет занимает 103-е место среди университетов в регионе Восточной Европы и Центральной Азии, а также входит в группу в диапазоне 801-1000 лучших университетов мира.

Всемирный рейтинг университетов QSWorldUniversityRankings составляется глобальным научно-исследовательским консультационным центром QSQuacquarelliSymonds, который оценивает тысячу лучших

университетов мира по шести показателям: академическая репутация, репутация среди работодателей, индекс цитируемости, соотношение студентов и преподавателей, доля международных сотрудников и доля международных студентов.

Независимая оценка свидетельствует о высоком уровне квалификации кадров, выпускаемых БНТУ в рамках национальной системы образования страны. Возглавляет рейтинг Массачусетский технологический университет. В указанном рейтинге также участвуют БГУ и БГУИР. Другие белорусские вузы пока не дотянулись до него [6, с. 1].

Литература.

1. Протоколы заседаний Совета деканов и педагогического Совета института // Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 210. – Оп.1 – Д. 3. – Л.11.
2. У Палітэхнікуме // Савецкая Беларусь. – 1920. – 19 лістапада.
3. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Фонд 210. – Оп.1 – Д. 4. – Л.14 .
4. Першы выпуск // Чырвонаязнамя. – 1934. – 1 верасня.
5. Отчет о деятельности работы «Политехник» за 1924 г. // Госархив Минской области. – Фонд р-1257. – Эк. 1. – Д. 2. – Л. 2.
6. БНТУ в рейтинге QS // Весці БНТУ.– 2020. – 24 чэрвеня. – № 6 (2186). – С. 1.

УДК 9 (476)

Использование современных информационных технологий в преподавании истории (на примере метода проектов)

Боголейша С.В.

Белорусский национальный технический университет

В системе подготовки инженерных кадров важное место занимают гуманитарные дисциплины. Среди них первенство принадлежит отечественной истории (истории Беларуси). Исторические знания чрезвычайно важны в современных, сложных геополитических процессах, происходящих в мире. Они дают возможность сформировать упорядоченную систему политических, социально-экономических, философских взглядов, приучают молодежь мыслить самостоятельно и