

БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет АРХИТЕКТУРНЫЙ

Кафедра «АРХИТЕКТУРА ЖИЛЫХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ЗДАНИЙ»

ДОПУЩЕН К ЗАЩИТЕ

Заведующий кафедрой



Н.А. Лазовская

подпись

« 21 » 06 2021 г.

РАСЧЕТНО-ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА

«Центр инклюзивного образования в г. Минске»

Специальность 1-69 01 01 АРХИТЕКТУРА

Обучающийся
Группы 11101115

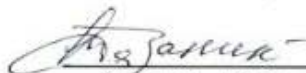


(подпись, дата)

Д.С. Лютая

21.05.2021

Руководитель



(подпись, дата)

А.В. Мазаник

21.05.2021

Консультанты
по архитектуре



(подпись, дата)

А.В. Мазаник

21.05.2021

по конструкциям



(подпись, дата)

А.В. Мазаник

21.05.2021

по градостроительству
и экологии

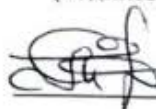


(подпись, дата)

А.В. Мазаник

21.05.2021

Ответственный за нормоконтроль



Г.Е. Молокович

04.06.2021

Объем проекта:

расчетно-пояснительная записка - 37 страниц;

графическая часть - 1 лист;

магнитные (цифровые) носители - 0 единиц.

Минск 2021

РЕФЕРАТ

Ключевые слова: Детский центр инклюзивного образования, доступность среды, образование, инклюзия, универсальный дизайн, функциональное зонирование, школа, ступени образования, безопасность, равные возможности.

Цель проекта: создание проекта учебного заведения для получения среднего общего образования, доступного для учеников с различным физическим и психическим здоровьем, изучение возможности создания среды, доступной и комфортной для детей с различными возможностями. Введение в архитектурный проект учреждения образования инклюзивной среды и универсального дизайна.

Идея проекта заключается в том, чтобы создать такой объект, который сможет объединить здоровых детей и детей с различными физическими и психическими отклонениями, помочь всем ученикам адаптироваться в обществе, создание среды для комфортного и безболезненного нахождения ребенка в школе и среди сверстников.

В процессе проектирования выполнены следующие работы: проведен анализ проектируемой территории, разработаны идея-концепция и архитектурно-планировочное решение здания центра инклюзивного образования, концепция генерального плана.

Результаты, полученные при разработке проекта:

- Разработана концепция функционального зонирования проектируемого объекта и его территории
- Разработан вариант планировки классного помещения для начальных, старших и средних классов, с учетом доступности среды для детей с различными физическими особенностями
- Проведен анализ аналогов учебных помещений для инвалидов и детей с различными способностями
- Направление проектирования всех частей и функций образовательного учреждения на развитие инклюзивной среды

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Технический регламент Республики Беларусь. Здания и сооружения, строительные материалы и изделия безопасность. = Будынкi i збудаваннi, будаўнiчыя матэрыялы i вырабы бяспека: ТР 2009/013/ВУ – Введ. 01.08.2010 – Минск : Госстандарт, 2012. – 27с.
2. Общественные здания. Строительные нормы проектирования = Грамадскiя будынкi. Будаўнiчыя нормы праектавання: ТКП 45-3.02-325-2018. – Введ. 13.04.2018. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2018. – 55 с.
3. Пожарная безопасность зданий и сооружений. Строительные нормы проектирования = Пажарная бяспека будынкаў i збудаванняў. Будаўнiчыя нормы праектавання : ТКП 45-2.02-315-2018. – Введ. 01.09.2018. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2018. – 6-10 с.
4. Среда обитания для физически ослабленных лиц. Строительные нормы проектирования = Асяроддзе пражывання для фiзiчна аслабленых асоб. Будаўнiчыя нормы праектавання : ТКП 45-3.02-318-2018. – Введ. 14.02.2018. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2018. – 4-10 с.
5. Лазовская, Н.А. Концептуальные подходы к созданию доступной инклюзивной среды в Республике Беларусь / Н.А. Лазовская // Архитектура и строительные науки. – 2019. – №1, 2 (22, 23) – 7–11 с.
6. Агранович-Понамарева Е.С., Мазаник А.В., Жарновецка Я.Ц. Ребенок в мире взрослых. Создание интерьера с учетом психологических особенностей человека / Е.С. Агранович-Понамарева, А.В. Мазаник., Я.Ц. Жарновецка.- Белосток: Издательство Политехники Белостокской, 2009, - 117-140 с.
7. Здания и помещения специальных общеобразовательных и вспомогательных школ (школ-интернатов). Правила проектирования = Будынкi i памяшканнi спецыяльных агульнаадукацыйных i дапаможных школ (школ-iнтэрнатаў) Правiлы праектавання: ТКП 45-3.02-61-2007. – Введ. 01.07.2008. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2015 – 4-11 с.
8. Специальные учебно-воспитательные учреждения. Правила проектирования = Спецыяльныя вучэбна-выхаваўчыя установы. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-194-2010. – Введ. 03.05.2010. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2011 – 3-23 с.
9. Лазовская, Н.А. От безбарьерной среды к универсальному дизайну: теория и практика / Н.А. Лазовская // Архитектура // Сб. науч. тр. –

- Вып. 9 ; редкол. : А.С. Сардаров [и др.]. – Минск : БНТУ, 2016. – С. 227 – 231
10. Здания и помещения гимназий, лицеев, общеобразовательных специализированных учреждений. Правила проектирования = Будынкi і памяшканнi гiмназiй, лiцэяў, спецыялізаваных агульнаадукацыйных устаноў. Правiлы праектавання : ТКП 45-3.02-251-2011. – Введ. 14.12.2011. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2014 – 8-22 с.
 11. Лазовская, Н. А. Универсальный дизайн открытых пространств, зданий и сооружений / Н. А. Лазовская. – Минск : Ковчег, 2016. – 114 с.
 12. Лазовская, Н.А. Безбарьерная среда общедоступных открытых территорий, зданий и сооружений: особенности проектирования / Н.А. Лазовская // Архитектура // Сб. науч. тр. – Вып. 8 ; редкол. : А.С. Сардаров [и др.]. – Минск : БНТУ, 2015. – С. 134 – 135
 13. Общественные здания и сооружения = Грамадскія будынкi : СН 3.02.02-2019. – Введ. 16.12.2019. – Минск: Минстройархитектуры Респ. Беларусь, 2020. – 7-9 с.
 14. Состояние окружающей среды [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://realtblog.by/2018/12/11/самые-экологически-чистые/>. – Дата доступа: 01.04.2021
 15. Витражная система [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://bazafasada.ru/fasad-zdaniy/vitrazhnoe-osteklenie-fasadov.html>. – Дата доступа: 30.04.2021
 16. Эксплуатируемая кровля [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://tstn.by/articles/statya_20_ekspluatiruemaya_krovlya_kakie_materialy_vybrat_i_pochemu/. – Дата доступа: 30.04.2021
 17. Конвенция Организации Объединенных Наций о правах инвалидов [Электронный ресурс] : Принята резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 6/106 от 13.12. 2006. – Режим доступа: www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml. – Дата доступа : 15.05.2021.
 18. Allysa Gozdzia, Universal Design In The Kindergarten Classroom/ Allysa Gozdzia // ARC 558 Designing Inclusive Environments;
 19. Unicef [Electronic resource] / Sowc2013/images. – Mode of access: Playground_Infographic_EN.jpg-Date of access : 10.04.2021
 20. Playlsi [Electronic resource]: Mode of access: En/playground-design-ideas/inclusive-play/developmental-benefits -Date of access : 12.04.2021
 21. Habitat [Electronic resource] : Mode of access: habitat-systems.com/products/inclusive-play/.- Date of access : 12.04.2021

22. Playlsi [Electronic resource] : Mode of access: En/playground-design-ideas/inclusive-play/developmental-benefits/. -Date of access : 13.04.2021.
23. Инклюзивное образование [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://ru.wikipedia.org/wiki/Инклюзивное_образование – Дата доступа: 30.04.2021
24. Правовые гарантии в области образования детей-инвалидов [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://school70-gomel.by/социально-психологическая-служба/правовая-страничка/правовые-гарантии-в-области-образова/> –Дата доступа: 02.05.2021
25. Школы будущего / Newtonew [https](https://newtonew.com/school/school-architecture) [Электронный ресурс]: Режим доступа: [//newtonew.com/school/school-architecture](https://newtonew.com/school/school-architecture)– Дата доступа: 02.04.2021
26. Умная школа [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://snews.ru/exclusive/umnaya-shkola-stala-tochkoj-budushchego> – Дата доступа: 04.05.2021
27. Лютая Д.С., Солдатенко Е.А. Универсальный дизайн в учреждениях образования / Д.С. Лютая, Е.А. Солдатенко // Архитектура жилых и общественных зданий. – 2018. – С 3-5.