

Актуальные проблемы современной философии (в структуре высшего технического образования)

Булыго Е.К.

Белорусский национальный технический университет

Темп, насыщенность и многоуровневость современной жизни предъявляют высокие требования к специалистам всех сфер деятельности и, прежде всего, инженерной. Требования эти задаются как особенностями самой инженерной деятельности, которая сегодня реализуется как социотехническая, которая по определению не может иметь смысл вне широкого социокультурного контекста, так и спецификой исторического момента. Важнейшую роль в формировании современного специалиста в процессе получения высшего образования, отвечающего самым высоким требованиям, наряду со специальными техническими дисциплинами играет философия. Изучение философии как *любимудрия*, как стремления видеть сущность явлений и процессов позволяет выстроить адекватную картину реальности, определить свое место в ней, выработать систему ценностей и идеалов. Все это играет решающую роль в формировании у студента, а затем и специалиста таких качеств, как: - *высокие адаптивные способности*; - *самостоятельное мышление*; - *креативность*; - *ответственность*. Значимость таких качеств задается тем, что образовательные технологии большинства высших учебных заведений отстают от реальных инноваций в научно-технической сфере. Практика показывает, что многие инновации обладают ценностью в течение 2-4 лет, а затем их сменяют новые. Таким образом, образовательная сфера отстает от реальных инноваций уже по срокам образования, но это закономерно. Для того, чтобы такой разрыв не повлиял на профессиональные качества специалиста, процесс образования должен быть наполнен не просто технологиями передачи суммы знаний, а особыми образовательными технологиями, формирующими навыки самостоятельного творческого мышления, логику рассуждения, аргументации и обоснования знаний, высокие адаптивные способности, благодаря которым будущий специалист успешно сможет встроиться в любую систему деятельности и адекватно действовать в нестандартных ситуациях [1 Горохов, В.Г. Концепции современного естествознания и техники / В.Г.Горохов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - С. 605]. Такие качества могут быть выработаны лишь в результате объединенных усилий в длительном процессе образования и самообразования. Особая роль в нем принадлежит таким курсам, как «Философия», «Философия и методология науки», «Логика», «Технологии проектной деятельности».