

Применение образовательной технологии «портфолио» при подготовке студентов педагогических специальностей

Пилецкая В.Ю., Зуёнок А.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Идея портфолио является одним из важных элементов модернизации образования. Это не просто одна из технологий оценивания, сбора и анализа информации о результатах учебной деятельности, она может быть эффективна, если применяется непрерывно («от курса к курсу») и осознанно (преподаватель поясняет студенту, где в дальнейшем могут быть использованы конкретные знания и умения). Работа со студентами с использованием технологии портфолио направлена на реализацию предметных знаний, которые объединяются, структурируются, преобразуются в удобную форму, способствуют профессиональному самосовершенствованию и самоорганизации.

Одной из специфических особенностей работы учителя информатики является то, что содержание учебного материала подвержено изменениям в связи с возникновением новых и вытеснением старых компьютерных технологий, а подготовка учителя к преподаванию новых тем информатики должна носить опережающий характер.

С помощью портфолио создается банк теоретических материалов по информатике, методике преподавания и по обучению с применением компьютерных технологий. Здесь накапливаются практические разработки и методические рекомендации по наиболее значимым и перспективным для методической подготовки будущего учителя информатики темам. Исходя из целей например, тематического портфолио, можно сформировать его структуру:

- титульный лист. Оформляется на отдельном листе и содержит информацию о студенте, сроки выполнения портфолио;
- справочно-теоретическая информация по предметам из цикла «Информатика»;
- учебно-методические материалы по информатике;
- исследовательская деятельность.

Первоначальный подбор материалов для формирования портфолио предполагает работу студентов 1-3 курса, включающую отбор, систематизацию, редактирование, учебных, справочных и др. материалов с целью включения их в единый портфель достижений выпускника.

Применение компьютерных технологий для создания и оформления портфолио становится возможным на старших курсах, когда по учебному плану изучены все основные учебные дисциплины, связанные с ИКТ.