

**Разработка ЭСО для сопровождения образовательного проекта
«1 ученик: 1 компьютер»**

Зуёнок А.Ю., Пилецкая В.Ю.

Белорусский национальный технический университет

Основными целями внедрения модели «1 ученик: 1 компьютер» являются:

- повышение качества образования;
- внедрение и поддержка лучших практик интеграции ИКТ в обучение;
- улучшение освоения учащимися учебного материала;
- внедрение в учебный процесс таких образовательных технологий, как формирующее оценивание и дифференцированное обучение;
- улучшение способностей школьников к непрерывному обучению в течение жизни;
- подготовка школьника к работе в современном мире.

При реализации данного проекта возникли проблемы в наличии электронных средств обучения (ЭСО) для среднего и старшего звеньев общеобразовательной школы. Учителя-предметники не всегда могут разработать и реализовать их самостоятельно в электронном виде.

Современные электронные средства обучения (ЭСО) используемые при реализации данного проекта могут быть представлены в виде:

- виртуальных лабораторий, лабораторных практикумов;
- компьютерных тренажеров;
- тестирующих и контролирующих программ;
- игровых обучающих программ;
- программно-методических комплексов;
- электронных учебников, текстовый, графический и мультимедийный материал которых снабжен системой гиперссылок;
- предметно-ориентированных сред (микромиров, имитационно-моделирующих программ);
- наборов мультимедийных ресурсов;
- справочников и энциклопедий, информационно-поисковых систем, учебных баз данных, интеллектуальных обучающих систем.

Из числа эргономических требований к ЭСО, которые основываются на учёте возрастных особенностей учащихся, целесообразно выделить требование, связанное с обеспечением гуманного отношения к ученику, организации в ЭСО интуитивно понятного интерфейса и простоты навигации, свободной последовательности и темпа работы (кроме работы с контрольными тестовыми заданиями, где время работы строго регламентируется).