

ождается образованием ударных микроволн, давления в которых могут достигать $(1-5) \cdot 10^8$ Па. Такие микроудары разрушают не только оксидные пленки и загрязнения на обрабатываемой поверхности изделий, но и в определенной степени изменяют орфологию поверхности. Возникающие микро- и макропотоки способствуют удалению загрязнений и ускорению процесса очистки микрорельефной поверхности. Обусловленные кавитацией динамические и тепловые эффекты, возникновение микро- и макропотоков, определяют интенсификацию процесса удаления загрязнений со сложно профилированных поверхностей изделий под действием УЗ поля.

Таким образом, одной из главных проблем при УЗ очистке электронных и оптических изделий в УЗ технологических системах с распределенными преобразователями, является обеспечение высокой равномерности воздействия УЗ колебаний на изделия.

УДК 37.047

Современный образ преподавателя вуза

Белановская Е.Е.

Белорусский национальный технический университет

Белорусская система высшего образования находится в условиях социальной трансформации связанной с объективной необходимостью «вписывания» в мировое образовательное пространство. Образование может сделать человека готовым и способным участвовать в модернизации жизни, но может произвести и обратное действие.

Имидж – есть вершина айсберга, которую преподаватель намеренно демонстрирует студентам. Эта открытость позволяет изучать процесс развития образовательного взаимодействия, а в период его трансформации выделять его диспропорции и противоречия.

В образовательном взаимодействии имидж преподавателя функционирует как реальное значимое явление и выполняет функции коммуникативного сообщения. У студентов имеются четкие ожидания в отношении имиджа преподавателей вуза. Они складываются в более широком по отношению к образовательному – социальном пространстве, и также играют значимую роль во взаимодействии с преподавателями. Эти ожидания гибки, складываются в актуальном взаимодействии с индивидуальностью преподавателя (возраст, ролевая доминанта, уровень образования, профессионализм, компетентность, личностные и профессиональные качества, внешний вид).

Таким образом, образовательное взаимодействие представляет собой информационный обмен, в котором индивидуальный имидж преподавателя

ля играет роль посредника, обуславливающего либо гармонию отношений в системе, либо конфликт. Игнорирование требований современного профессионального имиджа со стороны преподавателя несет в себе риск разрушения образовательного взаимодействия.

УДК 656.025 (477.63)

Активные методы изучения логистики

Стрельникова И.А., Медведев Е.П.

Восточноукраинский национальный университет им. В.Даля
(г. Луганск, Украина)

При формировании логистических цепочек не всегда имеются готовые алгоритмы и отработанные методики принятия решений на основе точных аналитических методов. В этих случаях часто прибегают к использованию приближенных методов, таких как метод экспертных оценок, «мозговой штурма», «метод делфи» и другие.

При принятии оптимального управленческого решения в основу ложится мнения эксперта или обобщенное мнение группы экспертов, специалистов в конкретной области.

Такие исследования в реальной жизни носят характер деловых профессиональных отношений при подготовке обоснованных решений в условиях неопределенности и в этом смысле могут быть использованы в познавательном процессе в виде деловой игры.

Деловые игры относятся к активным методам обучения и призваны обеспечить развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, навыков лидерства, способствуют развитию умения работать в команде для достижения поставленной цели.

Деловые игры представляют собой метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в определенных ситуациях, осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком, использующим компьютер в диалоговом режиме. В современных условиях они используются как в учебном процессе вузов как педагогическая технология, так и при проведении социально-психологических тренингов и на производстве для решения возникающих проблем и задач.

Во всех случаях использования деловых игр присутствует двойственность целей – при их реализации решаются не только игровые или профессиональные задачи, но вместе с этим происходит обучение и воспитание участников.