

Условия и факторы повышения качества профессиональной подготовки у студентов технического университета

Шахрай Л.И., Пилипенко В.И.

Белорусский национальный технический университет

Для реализации концепции повышения качества подготовки студентов в системе технического университета необходимо обеспечить реализацию следующих условий:

1) разработка системы мер профессионального отбора абитуриентов на техническим специальностям, которая позволит посредством использования надежных, дифференцированных, обладающих прогностической ценностью методик, выбрать лиц, по своим личностным свойствам соответствующих требованиям, предъявляемым к личности специалиста;

2) индивидуализация обучения, личностно-ориентированное обучение, с учетом индивидуально-психологических особенностей студентов, в частности когнитивных стилей и склонностей к определенной профессиональной деятельности, а так же изучение их динамики от курса к курсу, с целью своевременной коррекции;

3) целенаправленное формирование на младших курсах обучения обобщенных способов ориентировки будущих специалистов в учебно-профессиональной деятельности, межличностном взаимодействии, в новой ситуации развития (поступление и учеба в университете);

4) применение в образовательном процессе, методов и технологий обучения, учитывающих индивидуально – психологические особенности студентов;

5) организация образовательного процесса не только на формировании системы знаний, умений и навыков, но и на развитие интеллектуального и творческого потенциала личности студента;

6) включение в учебные планы подготовки будущих инженеров дисциплин, позволяющих интегрировать знания и умения в целостную систему профессиональных знаний, умений и навыков;

7) внедрение в образовательный процесс технического университета форм и методов обучения, особенностями которых являются соответствующего содержания контексту будущей профессиональной деятельности и наличие средств, обеспечивающих формирования профессиональной компетентности;

8) включение студентов в разнообразные виды учебной и творческой деятельности, моделирующие будущую профессиональную деятельность.