

## Компетентностный подход в процессе практической подготовки педагогов-инженеров

Аксенова Л.Н.

Белорусский национальный технический университет

В процессе подготовки педагогов-инженеров по специальности «Профессиональное обучение» усиливается актуальность проблемы формирования профессиональной компетентности как интегральной характеристики субъекта профессиональной деятельности, определяющей профессионально значимыми знаниями, умениями и качествами личности.

Современные социально-экономические условия требуют от выпускников учреждений высшего образования профессиональной компетентности, обеспечивающей возможность реализации компетенций, связанных с осуществлением деятельности творческого характера. Это актуально для педагога-инженера, так как он не только сам выполняет функции, в которых преобладает творческая составляющая, но и готовит профессиональные кадры к выполнению сложной деятельности, имеющей развивающуюся, творческую основу. Педагогические практики должны обладать достаточным ресурсом для решения указанной проблемы, так как в процессе их прохождения студенты осваивают проведение учебных занятий различных типов и видов. Ниже указаны виды деятельности, которые студенты должны осуществить в процессе прохождения педагогических практик.

Этапы	Виды практической деятельности
Репродуктивный	<i>Планирование традиционных занятий и уроков производственного обучения. Реализация социально признанных (традиционных) методов и средств обучения (беседа, объяснение, лекция, работа с учебником, упражнение, личный показ трудовых приемов и др.)</i>
Эвристический	<i>Модернизация структуры учебного занятия. Реализация нетрадиционных методов и средств обучения (проблемное объяснение, «мозговой штурм», деловая игра, интерактивная игра, метод проектов, метод «кейсов», тренинг и др.)</i>
Инновационный	<i>Разработка инновационного проекта и его реализация (рефлексивная беседа, разработка электронных презентаций, методических пособий, обучающих компьютерных программ, проведение онлайн-консультаций, вебинаров и др.)</i>