

«ничего» отвечать «все в порядке», и очень скоро вы заметите изменения в своей жизни к лучшему.

Насколько важен имидж для человека, делающего служебную карьеру? Настолько, чтобы сделаться центральным объектом вашего постоянного внимания. Вы должны знать, что в вашем образе привлекает, а что отталкивает окружающих; за счет чего складывается впечатление о вашей компетентности, надежности, решительности.

Есть несколько причин, показывающих, что личный имидж является важной составляющей для роста карьеры:

- имидж влияет на тех, кто принимает решения;
- имидж выступает основой для первого впечатления;
- имидж является атрибутом профессии или организации.

Имидж – это всегда единство внутреннего и внешнего. Для профессионала очень важен эффективный взаимовыгодный контакт с окружающим миром, поэтому определяющей частью его имиджа являются:

- Позитивное отношение к жизни, умение радоваться.
- Высокая самооценка, уверенность в себе.
- Вера в доброжелательность человека.

УДК 159.9

Мотивационная сфера студентов четвертого курса

Поликша Е.В.

Белорусский национальный технический университет

В студенческом возрасте происходит преобразование мотивации всей системы ценностных ориентаций, с одной стороны, и интенсивное формирование специальных способностей – с другой.

Для студенческого возраста характерно стремление к социальному сближению, поиск смысла жизни. Построение жизненных планов, которые определяются объективными условиями и ценностными ориентациями личности. Проявляется ярко выраженное стремление к получению высшего образования, интересной работы. Усиливается установка на хорошие жизненные условия и материальную обеспеченность.

Эффективность учебного процесса в ВУЗе в целом прямо связано с тем, насколько высока мотивация овладения будущей профессией у студентов.

В студенческом возрасте важнейшим условием развития личности является общение. Общение на данном этапе развития личности является ведущим видом деятельности наряду с учебной деятельностью.

В результате проведенного исследования стало очевидно, что для данного возраста характерно стремление к достижению высокого положения в

обществе и выбор профессии. Мотивация учебной деятельности у студентов выражена довольно сильно. Важными являются аспекты человеческих взаимоотношений. В деятельности для многих студентов важен не сам процесс, а непосредственно результат. Также выявлено, что у студентов четвертого курса отмечается преобладание мотивов собственного благополучия, стремление к престижу. Материальное благосостояние оказывается для студентов основанием для развития чувства собственной значимости и положительного отношения к себе.

Для студентов характерна высокая потребность в достижениях, то есть стремление к достижению осязаемых и конкретных результатов в любом виде деятельности. Эта потребность объясняется самим характером учебной деятельности студентов.

Большое количество студентов имеют высокую потребность в сохранении собственной индивидуальности, что свидетельствует об их стремлении к независимости от других и желание сохранить своеобразие собственной личности, своих взглядов и убеждений.

Мотивационная сфера личности является одним из важнейших факторов, определяющих внутреннее состояние и внешнее поведение человека.

УДК 159.9

Современные образовательные технологии

Поликша Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Новая образовательная парадигма предлагает иное содержание образования, обогащенное новыми процессуальными умениями, творческим решением проблем науки и практики, иные подходы и отношения между участниками образовательного процесса с ориентацией их на субъект-субъектные, предполагающие равенство, партнерство педагога и студента, основанные на сотрудничестве, сотворчестве; а также увеличение роли науки в содержании педагогических технологий, соответствующих уровню современного общественного знания. Следует подчеркнуть, что принципиально важной стороной каждой педагогической технологии является позиция студента в образовательном процессе, отношение к нему в ВУЗе.

Педагогика сотрудничества как целостная технология пока не воплотилась в конкретной модели, но элементы ее целевых ориентаций: переход от педагогики требований к педагогике отношений; гуманно-личностный подход к студенту; единство обучения и воспитания входят во все современные образовательные технологии.

Основные идеи педагогики сотрудничества следующие: требовательные и уважительные отношения студентами; изучение личности каждого