

воспитательным процессом. Чтобы быть полноценным субъектом политических отношений, активным участником политической жизни, молодой человек должен осознать себя гражданином, то есть членом данного государства (политического сообщества), пользующегося всеми правами, обеспеченными законами этого государства, и исполняющего установленные законами обязанности.

Гражданственность – интегративное качество личности, основными элементами которой являются нравственная, правовая и политическая культура. Преподаватели гуманитарных дисциплин имеют более широкие возможности для осуществления воспитательного формирующего воздействия на студентов, в процессе которого происходят изменения, направленные на формирование осознанного отношения к политике государства и его правовым нормам, на развитие гражданской позиции студентов. Формирование гражданской позиции – это, прежде всего, формирование гуманистической позиции, основанной на самоценности человека.

УДК 159.9

Развитие коммуникативной компетентности студентов технического вуза

Шапошник М.А.

Белорусский национальный технический университет

В действующем Кодексе об образовании большое внимание уделяется оценке качества. Качество образования определяется степенью соответствия результата— свойств человека, получившего образование, ясно сформулированным целям, которые должны отражать интересы человека, общества, государства. В условиях рыночной экономики возросли квалификационные требования к подготовке специалиста. Главные усилия в настоящий момент должны быть направлены на обеспечение профессиональной мобильности и конкурентоспособности.

Современный инженер, помимо выполнения функций организатора производства, обязан руководить деятельностью рабочих коллективов. Для успешного выполнения этой задачи, будущий инженер должен быть высокообразованным специалистом, с развитым мышлением, общими и организаторскими способностями. Должен уметь на научной основе формировать трудовые коллективы, создавать в них оптимальный психологический климат. Одна из составляющих профессионализма современного специалиста – это коммуникативная компетентность, как способность устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми. Коммуникативная компетентность выступает интегральным качеством, синтезирующим в себе общую культуру и ее специфические проявления в профес-

циональной деятельности. Особенности развития коммуникативной компетентности студентов технического вуза связаны с современными тенденциями в инженерном образовании в плане совершенствования подготовки специалистов, направленными на усиление гуманитарной составляющей.

Коммуникативная компетентность – это обобщающее коммуникативное свойство личности, включающее в себя коммуникативные способности, знания, умения и навыки, чувственный и социальный опыт в сфере делового общения. Необходимым условием успешности формирования коммуникативной компетентности в техническом вузе являются занятия общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин. В рамках дисциплины «Основы психологии и педагогики» на практических занятиях предоставлена возможность обучаемым совершенствовать навык коммуникации.

УДК 371

Получение образцов композиционного материала на основе углерода горячим прессованием

Дробыш А.А., Прохоров О.А.

Белорусский национальный технический университет

Композиционные материалы на основе углерода нашли широкое применение на производстве и в быту, причем большая часть таких материалов являются компактными. В связи с этим состав шихты, используемый для их производства имеет минимальный компонентный состав, как правило, это порошок углерода и связующее (пек).

Технологическая трудность консолидации порошка углерода в макрочастицу обуславливает необходимость введения значительной доли связующего для успешного формования изделий. Однако операция пиролиза, следующая за формованием накладывает ограничения на максимальную массовую долю пека. Это связано с тем, что в процессе пиролиза испаряются легкие фракции пека. С учетом того, что связующее распределено по структуре макротела равномерно, возможно появление различных геометрических дефектов прессовок вплоть до полного их разрушения.

Выходом из такой ситуации является горячее формование изделий. Оно «активирует» процесс формования, улучшает сцепляемость частиц углерода с связующим, что позволяет существенно снизить долю пека в составе шихты с 50% масс. до 20% масс. и получить требуемые изделия.

Для подтверждения выше сказанного была изготовлена опытная партия образцов по следующей схеме: