

Высшее образование как фактор повышения инновационного потенциала молодежи Беларуси

Дубовик А.К.

Белорусский национальный технический университет

Будущее суверенной Республики Беларусь во многом будет зависеть от того, в какой степени удастся сохранить и приумножить инновационный потенциал нации и, прежде всего, молодежи. Важнейшую роль в повышении инновационного потенциала играет высшее образование. За годы независимости выпуск специалистов с высшим образованием вырос в стране более чем в два раза. По числу студентов на 10 тыс. населения (467) Беларусь опережает большинство стран Европы и мира, среди стран СНГ уступает только России (197 студентов). Высшее образование в Беларуси имеют 25,4% всех работников народного хозяйства. Однако в условиях коммерциализации образования наибольший процент зачисленных на обучение в вузы приходится на специальности правоведческого и экономического профиля. Удельный вес же выпускников по естественнонаучным специальностям составляет всего 2%, что мало в сравнении с другими европейскими странами.

Важная роль в обеспечении формирования инновационного потенциала общества принадлежит высшему техническому образованию. Рост научно-технической интеллигенции во многом определяет темпы НТП, является одним из условий динамичного развития страны. Сегодня на рынке труда спрос на специалистов с инженерным образованием растет. При общем сокращении количества бюджетных мест, набор на специальности профилей «техника и технологии», «архитектура и строительство» сохраняется на прежнем уровне или увеличивается. Планируется готовить больше специалистов для строительного комплекса, энергетики, сферы информационных технологий. Технические специальности по-прежнему привлекательны для молодежи. По ним в настоящее время в Беларуси обучается 100 тыс. студентов, в том числе 29,3 тыс. девушек.

Становление постиндустриального общества, инновационной экономики, базирующейся на знаниях и информационных технологиях, объективно выдвигает задачу дальнейшего повышения интеллектуального потенциала молодежи страны. Перед вузами встают новые задачи формирования у студентов способности к инновациям и «интеллектуальному предпринимательству», решение которых предполагает принципиальное изменение всей системы высшего образования и организационной структуры вузов – превращение их в проектно-ориентированные, инновационные университеты.