

## Место использования раздаточного материала в повышении качества дополнительного образования взрослых

Капский Д.В., Седюкевич В.Н.

Белорусский национальный технический университет

В связи с тенденцией увеличения доли самостоятельной работы в общем объеме учебного времени возрастает роль раздаточного материала при применении современных технологий обучения.

В данной работе рассматривается использование раздаточного материала при повышении квалификации руководящих работников и специалистов. Дана классификация раздаточного материала по моменту времени и форме их предоставления, а также форме изложения. По содержанию выделяется раздаточный материал в рамках обязательной образовательной программы или как факультативный материал. Раздаточный материал может предоставляться всем слушателям или выборочно по результатам опроса с учетом уровня их подготовки, а также по их желанию.

Установлены преимущества и некоторые недостатки применения раздаточного материала и наиболее рациональное сочетание форм и времени предоставления раздаточного материала. При чтении курса лекций признано наиболее эффективным предоставление раздаточного материала до начала занятий в виде конспекта курса лекций на бумаге или в электронном виде. Альтернативой может быть выдача перед началом лекции на бумаге тезисных положений лекции и материалов, иллюстрирующих изучаемый материал. При чтении лекций с применением презентации обучающимся может предоставляться текст презентации или ее часть. При этом, устное изложение лекции, ее презентация и раздаточный материал должны быть взаимно увязаны. При проведении практических, лабораторных занятий и деловых игр в большинстве случаев наиболее целесообразно предоставление перед началом учебного занятия методических материалов на бумаге или в электронном виде. При этом могут одновременно дополнительно предоставляться справочные материалы. Для самостоятельной работы рекомендуется заранее предоставлять на бумаге или в электронном виде соответствующие методические материалы или конспекты курса лекций, отдельные лекции или справочные материалы в виде нормативных правовых, в том числе технических, актов. Для подготовки к экзамену заранее должны выдаваться аттестационные вопросы и задания.

Рациональное сочетание различных форм и методов использования раздаточного материала способствует более качественному и отвечающему современным требованиям повышению квалификации кадров.