

## Разработка образовательных стандартов как инструмент повышения качества преподавания в системе переподготовки кадров

Пустовалов В.К., Байкова Н.И., Косовский А.А.  
Белорусский национальный технический университет

В последнее время одной из главных тенденций развития образования является повышение его качества. Решение этих вопросов тесно связано с модернизацией содержания образования, оптимизацией способов и технологий организации образовательного процесса и, конечно, переосмысления целей и результатов образования. В этой связи современный этап развития именовался выдвижением на первый план создания образовательных стандартов нового поколения, в том числе и для специальностей переподготовки. Стандарты ориентированы на компетентностный подход, который во главу угла ставит междисциплинарное интегрирование требований к результатам образовательного процесса, что дает расширенные возможности трудоустройства и комплексного выполнения профессиональных задач выпускников специалистов. Специалист, прошедший переподготовку и обладающий комплексом социально-личностных, академических и профессиональных компетенций, способен соответствовать современным требованиям рынка труда.

Творческий коллектив кафедры «Инновационный менеджмент» РИИТ, имеющий достаточный опыт в области инноваций и практического применения инновационных образовательных технологий, принял активное участие в разработке проектов образовательных стандартов переподготовки по специальностям: «Инновационный менеджмент», «Энергетический менеджмент», «Трансфер технологий» и «Управление интеллектуальной собственностью». Итогом творческой работы явились проекты стандартов, в которых отражены основные требования к образовательному процессу и результатам освоения образовательной программы, а также требования к уровню подготовки специалистов. В ходе работы над проектами коллектив разработчиков была пересмотрена и скорректирована в соответствии с учетом компетентностного подхода вся учебно-программная документация, сопровождающая образовательный процесс. Для обеспечения качества переподготовки предложены мероприятия по: разработке стратегии качества; мониторинге и периодическом рецензировании программ; разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений слушателей и их компетенций; обеспечению качества и компетентности преподавательского состава; обеспечению контроля эффективности обучения путем опроса обучаемых.