

## Пути повышения эффективности дополнительного образования взрослых

Соломахо В.Л.

Белорусский национальный технический университет

Реализация образовательной парадигмы «Образование через всю жизнь» требует принципиально иного подхода к обучению специалистов, переосмысления концепции развития системы дополнительного образования.

Образование реально становится многоуровневым. Если на уровне высшего образования закладывается определенный объем знаний, формируется кругозор специалиста, то дополнительное – углубляет и обновляет его, развивает инновационное мышление.

В сравнении с существующей системой высшего образования, дополнительное образование взрослых имеет ряд отличительных особенностей.

Во-первых – потребителями образовательных услуг выступает категория достаточно квалифицированных специалистов, уже имеющих определенную профессиональную подготовку.

Во-вторых – образовательный процесс реализуется в условиях неоднородности слушателей по стартовому объему знаний, практическому опыту и т.д.

Третьей особенностью дополнительного образования является его периодичность в течение срока активной трудовой деятельности слушателя, что предполагает высокий, специфический уровень научно-методического обеспечения обучения. Кроме того дополнительное образование взрослых должно обладать гибкостью и оперативностью, проявляющихся в открытии новых специальностей переподготовки и направлений повышения квалификации, адаптивным механизмом формирования образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда.

Следует расширить перечень и сроки существующих образовательных программ, краткосрочным целевым обучением, обучающими семинарами, курсами, тренингами, мастер-классами, обучением непосредственно на производстве. При этом создаются условия для генерации, распространения и использования научных знаний и практических навыков, формирования необходимой информационной базы для методического обеспечения дополнительного образования. Наличие высокопрофессионального научно-педагогического состава, многогранная интеграция образования и производства, поддержка всех элементов образовательного процесса со стороны прямых заказчиков является гарантией высокого качества дополнительного образования взрослых.