

Применение профессионального тренинга при повышении квалификации в МИПКиПК БНТУ

Стаценко А.С.

Межотраслевой институт повышения квалификации и переподготовки
кадров по менеджменту и развитию персонала БНТУ

Профессиональный тренинг при повышении квалификации руководителей и специалистов строительной отрасли, как активная форма обучения в МИПКиПК БНТУ осуществляется с целью закрепления учебного материала и формирования у слушателей профессиональных умений и навыков на примере разбора производственных ситуаций.

При профессиональном тренинге основными видами учебного процесса являются:

- входной и итоговый профессиональный тренинги по всем темам курсов повышения квалификации с их экспресс-диагностикой;
- самостоятельная работа слушателей по программам клиентских комплексов профессионального тренинга под руководством и при консультировании слушателей преподавателями МИПКиПК БНТУ в ходе освоения тем курсов с самостоятельным контролем результатов усвоения учебного материала;
- мониторинг и оценка качества учебного процесса.

Для успешного изучения законодательных и технических нормативных правовых актов для аттестации на осуществление соответствующих функций кафедрой «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» для каждой категории слушателей разрабатывается специальный опорный конспект.

Экспресс-диагностика используется для проверки усвоения и закрепления и систематизации знаний и умений по каждой теме. По форме проведения – это мини-анкеты и устный опрос при проведении «круглых столов», связанные с подведением итогов этапа занятий.

На основе данных анкетных и устных опросов разрабатываются рекомендации по совершенствованию лекционных курсов и дальнейшего профессионального тренинга в системе повышения квалификации.

Мониторинг и оценка качества учебного процесса при профессиональном тренинге осуществляются весь период занятий путем текущего наблюдения и экспресс-диагностики.

По результатам оценок итогового контроля знаний при повышении квалификации руководителей и специалистов строительной отрасли можно сделать вывод об эффективности применения профессионального тренинга.