

**Методические аспекты реализации системы
дистанционного образования**

Лапченко Д.А.*, Казацкий А.В.

Белорусский государственный экономический университет*
Белорусский национальный технический университет

Одной из основных проблем, возникающих при практической реализации системы дистанционного образования, является разработка комплектов таких учебно-методических материалов (не обязательно электронных), которые в отсутствие преподавателя полностью берут на себя функции управления образовательным процессом.

Большинство авторов, разрабатывающих методическое обеспечение дистанционного образования, большее внимание уделяют содержанию, программной реализации и использованию мультимедийных эффектов. На наш взгляд, эта проблема серьезнее и шире. Мы предлагаем рассмотреть следующие необходимые требования, которым должны удовлетворять учебно-методические материалы для дистанционного образования (или компьютерный учебник):

- реализация в компьютерных учебниках современных способов организации учебного процесса, новых наукоемких технологий образования;
- организация учения от опыта, ситуации, проблемы, задачи, интереса студента, деятельности, имитирующей его будущую профессиональную деятельность (в отличие от «учения впрок»);
- целенаправленность обучения, выбор студентом индивидуальной траектории обучения в зависимости от сформулированных им целей;
- направленность на формирование критичности мышления, самостоятельности, активности (позиция «спрашиваю – ишу ответ»);
- знание психолого-педагогических особенностей восприятия информации, памяти и мышления, закономерностей построения электронных учебников, методических материалов;
- уделение большего внимания структуре курса, раздела, темы, а не объему и содержанию (оно всегда может быть дополнено);
- разработка системы контроля усвоения учебного материала, перенос акцента с контроля на самоконтроль;
- ориентация на вопрос студента, а не на вопрос преподавателя, обучение путем «открытия» нового, а не сообщения готовых знаний.

Научно-методический потенциал вузов достаточен для разработки учебно-методического обеспечения системы дистанционного образования.