

Использование инновационных образовательных технологий в высшей школе

Разумовская И. Г.

Белорусский национальный технический университет

Необходимость внесения инновационных изменений в профессиональную подготовку студентов обусловлена тем, что сегодня от будущих руководителей и работников требуются не только глубокие знания, но и умение в быстроменяющейся ситуации приобретать новые знания и использовать их для проектирования собственной деятельности и деятельности подчиненных. Все это диктует необходимость поиска наиболее эффективных форм, методов и технологий обучения.

Наиболее активно развивается область дистанционного обучения и интерактивной работы в данном процессе. Целью использования дистанционных образовательных технологий образовательными учреждениями является предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного нахождения, а также решения множества других социально-значимых задач, например, повышение уровня образованности общества и качества образования, повышение социальной и профессиональной мобильности населения, его предпринимательской и социальной активности, кругозора и уровня самосознания, расширение единого образовательного пространства.

Характерные черты дистанционного обучения, определяющие его значимость в образовательном процессе следующие: гибкость; модульность; параллельность; охват; экономичность; технологичность; и наконец, – новая роль студента и преподавателя.

Дистанционное образование изменяет роль студента, который должен иметь высокую мотивацию и способность к самостоятельной работе и самоконтролю в процессе обучения, выстраивать собственную образовательную траекторию, повышать компьютерную компетентность в соответствии с нововведениями и инновациями. А также расширяет и обновляет роль преподавателя, который должен координировать познавательный процесс, постоянно совершенствовать преподаваемые им курсы, повышать творческую активность и квалификацию в соответствии с нововведениями и инновациями.

Развитие дистанционного обучения как нового направления в области информатизации образования требует последовательного решения ряда важных задач в области организационно-нормативного, учебно-методического, технического, программного и кадрового обеспечения.