

О методике преподавания логики в МИДО

Терлюкевич И.И.

Белорусский национальный технический университет

В учебном плане МИДО ограничены лекционные и практические курсы, основная форма изучения предметов - самостоятельная работа. Особая роль в активизации самостоятельной работы студентов принадлежит логике, поскольку она вооружает учащихся знаниями о формах, законах и методах движения к истинному знанию.

Изучающий логику приобретает знания и умения определять и уточнять значения терминов, формулировать четкие и ясные высказывания, рассуждать непротиворечиво и последовательно, быть внимательным к недозволенным приемам в аргументации. Усвоение логики составляет важнейшую часть творческого потенциала специалиста, так как помогает ему ориентироваться в растущем потоке информации.

На наш взгляд, преподаватель логики должен обратить особое внимание на изучение основных логических законов и операций (определение, деление).

Так, необходимым условием истинности всякой мысли является её логическая правильность (соответствие логическим законам). Если в рассуждениях нарушены логические законы, то эти рассуждения не могут быть истинными.

Законы логики выражают существенные, устойчивые и необходимые черты мыслительного процесса. В них отражаются объективные свойства и отношения природного мира и многовековой опыт практической и общественной деятельности. Законы логики формируют определенную картину мира, на которой базируется речевая деятельность. Логические законы лежат в основе операций с формами мышления – именами, высказываниями, выводами.

Логическая операция «определение» раскрывает существенные признаки предмета. До тех пор пока предмет существует в своем качестве, понятие о нем должно иметь однозначный, определенный смысл. Предметы изменяются, но изменение в границах меры позволяет именам сохранять свою устойчивость, однозначность и качественную определенность.

Логическая операция «деление» позволяет выявить существенные признаки предметов, выделить его классы и систематизировать предметы. Особая роль в учебном процессе отводится классификации, которая является многоступенчатым делением на основе существенных признаков.