

Интегральный подход к анализу научного текста

Хоменко С.А., Личевская С.П.

Белорусский национальный технический университет

Исследование научного текста в рамках новой интегральной парадигмы лингвистического знания приобретает в настоящее время особую значимость. По мнению Т.Н. Хомутовой научный текст как интегральный объект включает в себя следующие составляющие: фрагмент специального научного знания определенной предметной области (когнитивный аспект); фрагмент профессионального социального пространства, охватывающий субъектов общения, социально-обусловленное коммуникативное поведение в виде таких структур коммуникации как определенный жанр научной речи, язык для специальных целей, который следует рассматривать с точки зрения сферы деятельности и предметной области и др. (социальный аспект); фрагмент культурных ценностей определенного народа (культурный аспект); фрагмент специального подязыка (языковой фрагмент). При этом следует отметить, что между категориями вышеобозначенных составляющих интегральной модели научного текста и языковыми средствами их выражения существует тесная взаимосвязь, в основе которой лежит корреляция языкового содержания с культурным, социальным и мыслительным содержанием.

Существуют различные подходы к исследованию текста свидетельствующие как о многоаспектном характере самого текста, так и о разнообразии методов его исследования. Наиболее перспективными, на наш взгляд, представляются многоаспектные подходы, которые представлены такими направлениями исследования как когнитивно-дискурсивное, функционально-стилистическое, синергетическое и др. Так например, когнитивно-дискурсивное направление главными функциями языка признает когнитивную и коммуникативную. Однако, наряду с детальной разработкой когнитивной составляющей данной парадигмы, ее дискурсивная составляющая, которая позволяет выявить способы репрезентации информации в тексте с учетом его прагматической направленности, интенций автора и типа адресата, требует дальнейшего исследования. В соответствии с синергетическим подходом текст рассматривается как комплексный многоуровневый объект, организации которого подчиняется коммуникативной цели говорящего и природным законам «формообразования» (Белоусов, Блазнова).

Представляется, что основной целью исследований научного текста в современной парадигме лингвистического знания должна стать разработка теоретических основ интегрального подхода к его изучению.