

Отбор текстов для домашнего чтения при обучении английскому языку на неязыковых факультетах

Митьковец Т.Е.

Белорусский национальный технический университет

Компетентность современного специалиста подразумевает умение получать профессионально значимую информацию из текстов, написанных на иностранном языке. Выпускникам технических вузов иностранный язык требуется главным образом для практического использования в профессиональной деятельности. Поэтому одной из задач обучения является формирование у студентов умений работать с оригинальной литературой по специальности. В условиях сокращения аудиторных часов по иностранному языку важной частью обучения становится домашнее чтение. Процесс обучения чтению по специальности должен вестись целенаправленно по основе специально отобранных текстов, соответствующих критериям аутентичности, профессиональной направленности и содействия созданию положительной мотивации учения.

Инициатива при отборе текстов для домашнего чтения должна принадлежать студенту. Это позволит ему найти наиболее интересную для себя тему и будет способствовать получению более глубоких и прочных знаний как по иностранному языку, так и по изучаемой специальности. Однако на начальном этапе организации работы преподавателем рекомендуется проверять, какие тексты студенты отбирают, и соответствовали ли эти тексты целям и задачам обучения.

Наиболее оптимальным в современных условиях является использование материалов из англоязычной периодической печати. При наличии компьютера у студентов имеется возможность воспользоваться электронными версиями ведущих газет и журналов. Задача преподавателя заключается в предоставлении информации об этих источниках.

Одним из принципов отбора текста должна быть его доступность и посильность для студента. Так, на первом курсе оптимально выбирать статьи ориентированные на массового читателя. На старших курсах можно переходить к более специализированным текстам, содержащим большое количество терминологии.

Таким образом, для целенаправленного обучения самостоятельному чтению должен быть обеспечен систематизированный подход к отбору текстов. Это закономерно приведет не только к овладению навыками самостоятельного чтения и повышению уровня владения английским языком, но и к усилению профессиональной направленности при обучении иностранным языкам в высшем учебном заведении.