

Работа над иноязычным текстом как способ формирования аналитических умений студентов технических вузов

Педько Л.В., Слесарёнок Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Изучение иностранных языков способствует развитию логического мышления. В процессе изучения иностранного языка можно наметить два направления в развитии логического мышления: совершенствование сложившихся мыслительных операций и формирование умения логично строить высказывания. Необходимым условием формирования аналитических умений является освоение студентами основных мыслительных операций, таких как сравнение, обобщение, классификация. При обучении иностранному языку чтение рассматривается как самостоятельный вид речевой деятельности. В процессе чтения происходит извлечение информации из текста, поэтому особая роль принадлежит результату чтения, т.е. извлеченной информации. Изучающее чтение, как вид работы с текстом, предполагает целенаправленный анализ содержания читаемого с опорой на языковые и логические связи текста. Для того, чтобы сформировать аналитические умения студентов, необходимо так построить работу над иноязычным текстом, чтобы она способствовала развитию мыслительных задач, а именно умению анализировать, сопоставлять, делать умозаключения. Главная цель работы над иноязычным текстом – не только извлечение информации из текста, но и осмысление ее, обобщение, сравнение, умение сделать вывод, обобщить полученную информацию, с целью ее критического осмысления. При работе над текстом именно упражнения проблемного характера способствуют активизации у студентов мыслительной деятельности, развитию исследовательского рефлекса, творческого поиска, что является наиболее эффективным способом обучения. Материалы прочитанных иноязычных текстов можно использовать для проведения различных дискуссий, для обсуждения на занятиях по иностранному языку, для проведения заключительных конференций, а также для написания докладов и рефератов. Это также развивает профессиональные качества студентов, основой которых являются аналитические умения. Успешное формирование у студентов аналитических умений в процессе работы над иноязычным текстом является залогом успешного формирования других умений, а именно диагностических, проектировочных, организаторских, коммуникативных, что в дальнейшем поможет будущему специалисту осуществлять свою практическую деятельность.