

Воспитательная работа со студентами в рамках дистанционного обучения

Ляхевич Е.Г.

Белорусский национальный технический университет

Интеграция образовательного и воспитательного процессов является важной задачей, стоящей перед современным обществом. Недостаточно тесная интеграция воспитательного процесса и процесса обучения значительно снижает эффективность воспитательной работы. Особенную остроту данная проблема приобретает в рамках дистанционного обучения, характеризующегося практически полным отсутствием непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся. В этих условиях любые попытки проводить воспитательную работу будут просто проигнорированы как не нужные и отнимающие время. Учитывая изложенное, воспитательная работа не может вестись открыто, воспитательный процесс должен осуществляться опосредованно, с использованием методов влияния, применяемых в политических PR-компаниях или продвижении товаров.

Элементом патриотического воспитания может являться активное использование национальной символики в фоновом оформлении учебных материалов, предоставляемых студентам. Титульные листы электронных конспектов могут быть оформлены с использованием пейзажей живописных белорусских мест или исторических памятников с обязательным размещением на них белорусской символики и пояснительного текста. С использованием национальной символики могут быть оформлены колонтитулы и номера страниц и т.п. Аналогичным образом должен быть оформлен и сам образовательный портал и ссылки на скачивание электронных конспектов.

Помимо размещения учебных материалов, на образовательном портале может быть создан и раздел «юмор», содержащий комичные «реальные истории» и постановочные «видеоролики из реальной жизни». При этом воспитательная нагрузка историй и роликов должна быть скрыта под маской жизненных ситуаций, оценку которым должен дать сам студент. Философский подтекст историй и правильная режиссура роликов способны подвести студента к необходимым выводам, а комизм изложенных в них ситуаций обеспечит эффект «вирусной рекламы», когда обучающийся не только по своей инициативе скачает эти материалы, но и сообщит о них своим знакомым. Учитывая, что такие ролики должны выглядеть, как «ситуации из жизни, заснятые мобильным телефоном», их разработка не потребует существенных затрат.