

К вопросу о личностноразвивающих технологиях

Азарова М.М., Васильева Т.И.

Белорусский национальный технический университет

Гуманистический подход к образованию и воспитанию предполагает создание условий для формирования профессионально успешной, творчески активной личности, обладающей способностью адаптироваться к различным жизненным ситуациям, умением анализировать их и принимать самостоятельные решения, синтезировать новые знания, включаться в творческую деятельность, свободно ориентироваться в межкультурном пространстве, т.е. быть готовым к самоопределению, саморазвитию и самореализации.

В этой связи в образовательном процессе следует учитывать механизмы саморазвития личности, ее познавательную активность, способствовать формированию и развитию творческого потенциала.

Необходимо внедрение личностноразвивающих технологий, сутью которых заключается в развитии творческой индивидуальности и интеллектуально-нравственной свободы личности, в совместном личностном росте преподавателя и обучаемых.

В современном образовательном пространстве трудно представить себе учебный процесс без использования интерактивной методики обучения. Это специальная форма организации познавательной и коммуникативной деятельности, в которой обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

К таким методам относятся: интерактивная лекция, использование и анализ видео-, аудио- материалов; практическая задача, кейс-метод; разбор ситуаций из практики участника; ролевая игра (в том числе с анализом видеозаписи); работа в малых группах; групповая дискуссия; соревнование, тестирование, экзамен с последующим анализом результатом и другие.

Применение интерактивных методов позволяет создать условия для: постановки целей и задач, требующих поиска и анализа; выбора способов деятельности для достижения результата; развития коммуникативных умений и навыков; размышления о проделанной работе; развития таких важных социальных навыков, как быстрота и гибкость мышления при принятии решений, критический подход к проблемам, уважение к чужому мнению, умение эффективно работать в группе, команде; более быстрой адаптации к новой ситуации, к новому коллективу, к изменяющимся условиям.