

Боровец О.И.

Белорусский национальный технический университет

На современном этапе развития белорусского общества одним из приоритетных направлений подготовки высококвалифицированных кадров является обучение иностранному языку в ВУЗах страны. Следует отметить, что обучение иностранному языку должно быть направлено на обогащение речи студентов терминологической лексикой, без знания которой нельзя обеспечить профессиональный уровень владения иностранным языком.

Учитывая ограниченное количество часов, отведенное на изучение иностранного языка, работа по развитию иноязычной профессиональной речи должна вестись комплексно со словом, словосочетанием и законченным текстом. В конечном счете, она предполагает автоматизацию объективно отобранных языковых средств и моделей их использования в речевом акте.

Работа по изучению терминологической лексики в отличие от других категорий слов языка имеет свою специфику и представляет одну из сложных проблем обучения лексике иностранного языка. Сложным является, прежде всего, усвоение студентами терминов.

Для создания лингвометодической основы и системы обучения языку специальности важен строгий отбор языкового материала, который позволяет максимально ускорить процесс обучения иностранному языку. Следует отобрать наиболее частотные лексические единицы, типовые синтаксические конструкции и расположить их в определенном порядке, изучение которых предусматривает активную познавательную работу студентов по усвоению и последующему их употреблению в реальной коммуникации.

Обучение терминологической лексике принято рассматривать в соответствии с этапами формирования умений и навыков. Поэтому используется следующая последовательность: введение лексики, подготовительные упражнения (языковые), речевые упражнения. Использование подготовительных и речевых упражнений ускоряет механизм овладения необходимым языковым материалом (в данном случае лексическим) и совершенствует умения и навыки во всех четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме).

Терминологическая лексика играет большую роль в практическом овладении иностранным языком, является основой преподавания языка для будущей специальности.